



Qualificare  
educacional



Agregue valor ao seu currículo  
profissional com o certificado **Qualificare**.

Qualifique-se, atualize-se e agregue valor ao seu currículo profissional!  
Para ter acesso ao Qualificare Educacional por 6 meses, siga os passos abaixo:



1 Acesse o site:  
[www.qualificarecursos.com.br](http://www.qualificarecursos.com.br);

2 Na "ÁREA DO ALUNO", nos campos login e senha, insira seu login e senha;

3 Em seguida, clique em "OK";

4 Pronto! Agora é só começar a se qualificar.

*A contagem do prazo de acesso por 6 meses inicia na data do primeiro acesso com o login e a senha (ativação). O prazo para ativação do login e da senha expira em 31/12/2016. Verifique as configurações mínimas para acessar as videoaulas e os livros digitais.*



## Configurações mínimas:

### Conexão de internet:

Conexão de banda larga de 1Mbps dedicada\* ou superior.

### Configurações de software:

1. Plug-in do Adobe Flash Player 10.1 ou posterior
2. Windows XP SP3 ou posterior
3. Google Chrome, Internet Explorer 8, Firefox 4 ou posteriores

### Configurações mínimas para o computador:

1. Processador 2,33GHz ou superior
2. Memória RAM 1GB ou superior
3. Memória gráfica 128MB (placa de vídeo) ou superior
4. HD com 10GB livres
5. Monitor 1024x768 pixels

*\* Em redes compartilhadas a configuração recomendada é de 1Mbps multiplicada pelo número de dispositivos.*



Qualificare  
educacional  
6 meses

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO  
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

---

Q23

Qualificare educacional [recurso eletrônico] / IESDE Brasil. - 1. ed. - Curitiba, PR : IESDE Brasil, 2014.

recurso digital

Formato: ePDF

Requisitos do sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

ISBN 978-85-387-4107-7 (recurso eletrônico)

1. Educação - Brasil. 2. Educação - Aspectos sociais. 3. Ensino - Metodologia. 4. Livros eletrônicos. I. Inteligência Educacional e Sistemas de Ensino. II. Título.

14-12453

CDD: 370.981

CDU: 37(81)

---

22/05/2014 28/05/2014

Capa: IESDE BRASIL S/A

Imagem da capa: Shutterstock

*Todos os direitos reservados.*



**IESDE BRASIL S/A**

Al. Dr. Carlos de Carvalho, 1.482. CEP: 80730-200

Batel – Curitiba – PR

0800 708 88 88 – [www.iesde.com.br](http://www.iesde.com.br)

## O que é?

São mais de 150 cursos online, com certificado, em 4 áreas do conhecimento à sua disposição por 6 meses. Todos eles são formados por videoaulas e livros digitais preparados por especialistas em cada uma das áreas.

A metodologia permite a real absorção do conteúdo e foi desenvolvida para que você não tenha dúvidas ao final dos cursos. Você faz os cursos no seu ritmo e pode repetir as aulas quantas vezes quiser, até realizar a avaliação.

Faça todos os cursos que forem do seu interesse, um por vez. Qualifique-se e atualize-se de forma simples e prazerosa, seja na sua casa, no seu trabalho ou em qualquer outro lugar. Basta ter um computador, um *smartphone*, um *tablet* ou uma *Smart TV* com acesso à internet.





Qualificare  
educacional

## Áreas

São mais de 150 títulos distribuídos em 4 áreas de interesse:

- Ciências Sociais
- Idiomas
- Letras
- Pedagogia



# Como funciona?

## Como fazer os cursos?

- Após adquirir o seu catálogo, acesse o site [www.qualificarecursos.com.br](http://www.qualificarecursos.com.br) e clique no botão **“ÁREA DO ALUNO”**, localizado no menu superior direito.



- Você será direcionado para o seu Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Insira o login e a senha informados no seu catálogo e clique em **“ENTRAR”**.



- Após acessar o seu ambiente de estudos, escolha o seu curso através do campo de busca ou pelos filtros de Áreas/Cursos.



- Achou seu curso? Agora clique em **“INICIAR CURSO”**.
- O curso escolhido estará disponível no link **“MEUS CURSOS”**. Clique em **“ACESSAR”**.
- Pronto! Agora é só começar a se qualificar.





Qualificare  
educacional

## Como estudar?

O seu curso é formado por um livro digital e por videoaulas gravadas pelo seu professor. Para melhor compreensão dos conteúdos, sugerimos que você leia atentamente o livro digital e depois assista às videoaulas. Cada capítulo do livro possui uma videoaula correspondente. Assim, leia o capítulo 1 do livro e depois assista à respectiva aula 1, pois são complementares, e assim por diante. Lembre-se de que você pode assistir às aulas quantas vezes achar necessário. Você também pode imprimir o livro digital, se desejar. Aproveite essas vantagens e a nossa metodologia para realmente aprender, sem dúvidas.

Fique atento ao prazo de duração do seu curso, pois é nesse período que você deverá concluir os estudos e realizar a prova online.



Imagens de videoaulas.



# Como realizar a sua prova online e imprimir o seu certificado?

Assistiu às aulas e leu o livro? Assistiu às aulas quantas vezes achou necessário? Ótimo, é hora de realizar a prova online.

A sua avaliação é composta por questões objetivas e será feita no próprio site. Preste atenção às perguntas e as responda com base no conteúdo que estudou. Há apenas uma alternativa correta para cada questão. A correção será realizada automaticamente, assim que você responder a todas as questões. Obteve 60% ou mais de acertos? Parabéns! Agora é só imprimir o seu certificado e anexá-lo ao seu currículo.

Caso não tenha acertado mais de 60% da prova, você terá mais duas chances para realizá-la.

Para emitir o certificado, é indispensável o preenchimento do seu cadastro, pois são esses dados que aparecerão no seu certificado.

Portanto, tenha bastante atenção ao preencher os campos, pois eles não poderão ser alterados.

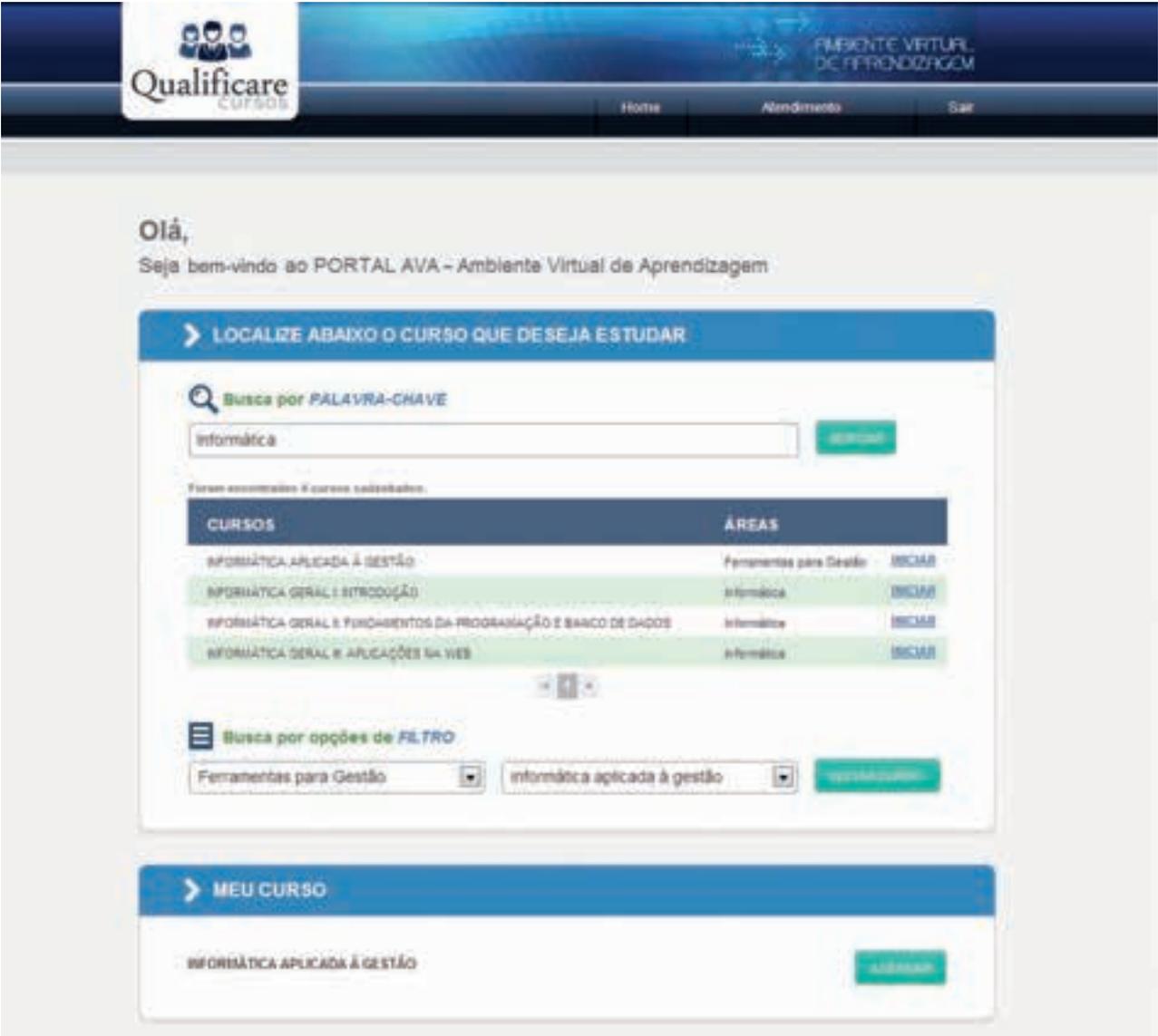


## Concluiu o seu curso e quer fazer outro?

Com o Qualificare Educacional você pode fazer quantos cursos quiser no período de 6 meses, um por vez.

- Para isso, basta repetir os passos informados no item **“Escolha os seus cursos”**.
- No campo de busca, ou pelos filtros de Áreas/Cursos, procure o curso do seu interesse.
- Encontrou? Ótimo! Agora é só clicar em **“INICIAR”**.
- O novo curso escolhido estará disponível no link **“MEUS CURSOS”**. Clique em **“ACESSAR”** e pronto.

Qualifique-se com mais esse curso.



The screenshot shows the Qualificare Cursos portal interface. At the top, there is a navigation bar with the logo and the text "AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM". Below the navigation bar, the user is greeted with "Olá, Seja bem-vindo ao PORTAL AVA - Ambiente Virtual de Aprendizagem". The main content area is divided into two sections: "LOCALIZE ABAIXO O CURSO QUE DESEJA ESTUDAR" and "MEU CURSO".

In the "LOCALIZE ABAIXO O CURSO QUE DESEJA ESTUDAR" section, there is a search bar with the text "Busca por PALAVRA-CHAVE" and a search button. The search results show a list of courses with columns for "CURSOS" and "ÁREAS".

CURSOS	ÁREAS
INFORMÁTICA APLICADA À GESTÃO	Ferramentas para Gestão
INFORMÁTICA GERAL E INTRODUÇÃO	Informática
INFORMÁTICA GERAL E FUNDAMENTOS DA PROGRAMAÇÃO E BANCO DE DADOS	Informática
INFORMÁTICA GERAL E APLICAÇÕES NA WEB	Informática

Below the search results, there is a section for "Busca por opções de FILTRO" with two dropdown menus and a search button. The first dropdown menu is set to "Ferramentas para Gestão" and the second is set to "informática aplicada à gestão".

In the "MEU CURSO" section, there is a list of courses with a button to "ACESSAR" (Access) the selected course.

# Tem alguma dúvida?

Caso tenha alguma dúvida, entre em contato conosco pelos canais abaixo. Nossa equipe está preparada para auxiliá-lo.

0300 789 8300

[atendimento@qualificarecursos.com.br](mailto:atendimento@qualificarecursos.com.br)





Qualificare  
educacional

# Sumário

Ciências Sociais .....	11
Idiomas .....	16
Letras .....	19
Pedagogia .....	28
Cursos de Extensão Qualificare .....	43

## Ciências Sociais •



**Curso:** ANTROPOLOGIA CULTURAL

**Carga horária:** 30 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

108

**Autora**

Priscila Rezende

- Mestre em História Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP);
- Especialista em História, Sociedade e Cultura pela PUC-SP.

**Conteúdo**

- :: Introdução aos estudos antropológicos
- :: Principais acepções do termo cultura
- :: Mito: elemento da cultura
- :: O modo de produção feudal
- :: A conquista da América e as formas de dominação espanhola
- :: A conquista do Brasil: historiografia e educação
- :: O enfrentamento dos mundos
- :: Composição étnica do Brasil
- :: Cultura nacional e identidade
- :: A intolerância gerada pelo etnocentrismo



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais •



**Curso:** CIÊNCIAS SOCIAIS NAS ORGANIZAÇÕES

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

160

**Autora**

Marcia Londero

- Mestre em Sociologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS);
- Graduada em Ciências Sociais pela UFRGS.

**Conteúdo**

- :: O surgimento da Sociologia e suas principais contribuições
- :: Sociologia do Desenvolvimento, Sociologia do Trabalho e Sociologia das Organizações
- :: Conceitos básicos para a compreensão da vida social
- :: Características e tipologias dos principais grupamentos sociais
- :: Organizações e sociedade
- :: Novas abordagens teóricas das organizações
- :: O poder nas organizações
- :: O estudo das empresas pela compreensão de sua cultura
- :: As organizações e suas relações com o entorno
- :: Aprendizagem organizacional
- :: Inovação tecnológica e organizacional
- :: A globalização e as organizações



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais •



**Curso:** CONTEXTOS BRASILEIROS

**Carga horária:** 18 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

6

80

**Autora**

Roberta de Sousa Carvalho

- Especialista em Educação Especial Inclusiva pela Universidade Candido Mendes pela Universidade Candido Mendes (UCAM);
- Especialista em Educação Ambiental pela UCAM.

**Conteúdo**

- :: A modernização do Brasil
- :: A formação do Brasil: o atraso para a modernidade
- :: O Brasil entre dois mundos
- :: A cidadania moderna e movimentos sociais
- :: O Brasil das urnas
- :: O Brasil e o contexto internacional



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais •



**Curso:** CULTURA RELIGIOSA

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

168

**Autor**

Douglas Moacir Filho

- Mestrando em Educação pela Universidade Luterana do Brasil (ULBRA);
- Graduado em Teologia pelo Seminário Concórdia – Instituição da Igreja Luterana do Brasil – e em Jornalismo pela Universidade do Vale do Rio do Sinos (Unisinos).

**Conteúdo**

- :: Cultura religiosa – um tema controverso
- :: O fenômeno religioso
- :: As grandes religiões I, II, III
- :: Movimentos religiosos no Brasil
- :: O Cristianismo I, II
- :: A Reforma do século XVI
- :: A Reforma Luterana – pensamento
- :: A Igreja Luterana e a Educação
- :: Questões fundamentais de Ética
- :: Princípios de Ética
- :: Ética – uma perspectiva cristã
- :: Ética – assuntos práticos



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** ELABORAÇÃO E PLANEJAMENTO DE PROJETOS SOCIAIS

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

220

**Autora**

Samira Kauchakje

### Conteúdo

- :: Planejamento: aspectos teóricos e históricos
- :: Questão social: expressões históricas e atuais
- :: Direitos humanos, econômicos, sociais e culturais e o desenvolvimento
- :: Atores sociais e o planejamento de políticas e projetos sociais
- :: Políticas públicas
- :: Políticas sociais
- :: Sistema Brasileiro de Proteção Social
- :: Projetos sociais: aspectos teóricos e metodológicos
- :: Rede de parceiros e o planejamento de projetos sociais
- :: Análise da situação social e objetivos
- :: Recursos e gestão de projetos sociais
- :: Avaliação e o processo de planejamento



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** EPISTEMOLOGIA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

128

**Autor**

Paulo Augusto Seifert

– Mestre em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS);

– Graduado em Filosofia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

### Conteúdo

- :: Conhecimento, crença e fé
- :: Ceticismo e conhecimento
- :: Teorias epistemológicas
- :: Relação entre Ciências Sociais e Ciências Naturais
- :: Natureza humana e liberdade
- :: Determinismo, indeterminismo e ciência
- :: Explicação científica
- :: Holismo e individualismo
- :: Causalidade e realidade
- :: O sujeito e o objeto
- :: O comportamento significativo
- :: Estudo de caso: a teoria da ciência de Lakatos



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA POLÍTICA

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

124

**Autor**

Nelson Rosário de Souza

– Doutor em Sociologia pela Universidade de São Paulo (USP);

– Mestre em Sociologia pela USP.

### Conteúdo

- :: A formação do pensamento político: dimensão histórica
- :: A formação do pensamento político: dimensão lógica I, II
- :: A construção da Ciência Política Moderna
- :: O liberalismo
- :: A democracia liberal
- :: A democracia direta
- :: O conceito de poder
- :: O Estado
- :: Partidos políticos
- :: A cultura e a política
- :: Participação política



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** FUNDAMENTOS DA ECONOMIA

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

164

**Autor**

Lucas Lautert Dezordi

– Doutorando em Desenvolvimento Econômico pela Universidade Federal do Paraná (UFPR);

– Mestre em Desenvolvimento Econômico pela UFPR.

### Conteúdo

- :: A escola mercantilista
- :: A Primeira Revolução Industrial e o pensamento de Adam Smith
- :: A Segunda Revolução Industrial e a Escola Clássica
- :: Do Imperialismo à Primeira Guerra Mundial
- :: A Grande Depressão e o pensamento keynesiano
- :: O processo de industrialização da economia brasileira
- :: A Segunda Guerra Mundial e suas consequências
- :: A Guerra Fria e os choques do petróleo
- :: A economia brasileira nas décadas de 1950 e 1960
- :: O milagre econômico brasileiro e a crise dos anos 1980
- :: O Plano Real e a estabilidade da economia brasileira
- :: O desempenho recente da economia brasileira e seus principais desafios



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

104

### Autor

Dennison de Oliveira

– Doutor em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);

– Mestre em Ciência Política pela Unicamp.

### Conteúdo

- :: Introdução: o mundo ao alvorecer do século XX
- :: Primeira Guerra Mundial
- :: Revoluções socialistas e movimento operário
- :: Modelos econômicos: o desenvolvimento do capitalismo
- :: Modelos econômicos: o desenvolvimento do comunismo
- :: Segunda Guerra Mundial
- :: Guerra Fria e bipolarização
- :: Socialismo: seus limites e possibilidades
- :: Capitalismo: suas crises e superações
- :: Neoliberalismo, globalização e mundialização do capital
- :: Terrorismo, guerras e conflitos
- :: Economia e sociedade no século XXI



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

212

### Autor

André Luiz Joaquinho

– Pós-doutor pela Escola de Altos Estudos em Ciências Sociais (França) e pela Universidade Lumière (Lyon, França);

– Doutor pela Universidade Estadual Paulista (Unesp);

– Mestre em História pela Universidade Estadual de Londrina (UEL).

### Conteúdo

- :: História e sociedade
- :: Estado, sociedade e luta de classes
- :: A expansão dos Estados Nacionais
- :: Governar na Era Moderna
- :: Governo e formas políticas
- :: O Iluminismo e a era das revoluções
- :: Movimentos sociais nos séculos XVIII e XIX
- :: Formas políticas do século XX
- :: Sociedade e trabalho no mundo contemporâneo
- :: Globalização, neoliberalismo e o indivíduo
- :: Arte e sociedade I
- :: Arte e sociedade II



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

**Carga horária:** 24 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

8

92

### Autora

Regina Célia Veiga da Fonseca

– Mestre em Engenharia de Produção com concentração em Mídia e Conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC);

– Graduada em Letras Português-Inglês pela Universidade Tuiuti do Paraná (UTP).

### Conteúdo

- :: O pensamento evolutivo: raciocínio e conhecimento e metodologia científica
- :: O método científico e os tipos de pesquisa
- :: Pesquisa – tema, problema, hipóteses e variáveis
- :: Métodos quantitativos, qualitativos e coleta de dados
- :: Estrutura de um projeto e técnicas de leitura
- :: Estilo e redação de um texto, observação e linguagem científica
- :: Estrutura de uma monografia
- :: Normas da ABNT



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** MOVIMENTOS SOCIAIS E SOCIEDADE CIVIL

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

164

### Autora

Maria Antônia de Souza

– Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);

– Mestre em Educação pela Unicamp;

– Pesquisadora sobre Movimentos Sociais e Educação.

### Conteúdo

- :: O que é movimento social?
- :: Paradigmas para interpretação dos movimentos sociais
- :: Sociedade civil
- :: Movimentos sociais do campo
- :: Movimentos sociais urbanos
- :: Movimentos sociais e demandas por educação
- :: Novos movimentos sociais
- :: Movimentos sociais e questões ambientais
- :: Movimentos sociais: economia solidária e catadores de materiais recicláveis
- :: Movimentos sociais antiglobalização
- :: Movimentos sociais: comunicação, cultura e educação frente aos processos de globalização
- :: Movimentos sociais históricos: dos arcaicos aos modernos



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** SOCIEDADE E CONTEMPORANEIDADE

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

116

### Autor

Paulo G. M. de Moura

– Doutor em Comunicação Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS);

– Mestre em Ciência Política pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

### Conteúdo

- :: As sociedades como sistemas
- :: Grandes ciclos de transformação sistêmica da sociedade
- :: A sociedade agrícola
- :: A sociedade industrial
- :: A história da globalização
- :: A ordem internacional pós-Segunda Guerra
- :: A sociedade pós-industrial
- :: Identidades em transformação
- :: Significados e representações no mercado de símbolos
- :: O poder na sociedade pós-industrial
- :: A sociedade brasileira como sistema
- :: As chances da democracia no Brasil



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** SOCIOLOGIA CONTEMPORÂNEA

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

108

### Autora

Maria Clara Ramos Nery

– Doutoranda em Ciências Sociais pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos);

– Mestre em Sociologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

### Conteúdo

- :: O surgimento da Sociologia como ciência
- :: Os teóricos clássicos da Sociologia I, II, III
- :: O funcionalismo de Talcott Parsons
- :: O culturalismo
- :: Estrutura e fatos sociais
- :: Estruturalismo
- :: Pós-Marx
- :: História e relações de classe
- :: Concepções acerca da sociedade pós-moderna
- :: Chaves analíticas fundamentais hoje



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** SOCIOLOGIA DA ACESSIBILIDADE

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

156

### Autora

Carla Cristina Garcia

– Pós-doutora pelo Instituto José María Mora (México);

– Doutora e mestre em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP).

### Conteúdo

- :: Diversidade humana e deficiência
- :: A construção do conceito de corpo na sociedade ocidental
- :: Deficiência e incapacidade
- :: Diversidade humana, discriminação e igualdade de oportunidades
- :: Pensando sobre a acessibilidade
- :: Cidades e acessibilidade
- :: Políticas sociais e legislação pelos direitos à cidadania plena dos PPDs
- :: Os idosos e a acessibilidade
- :: A acessibilidade e a Educação Inclusiva
- :: Esporte e deficiência
- :: Acessibilidade digital
- :: Acessibilidade no mundo do trabalho



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** SOCIOLOGIA DA VIOLÊNCIA E DO CONTROLE SOCIAL

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

176

### Autor

Luís Antônio Francisco de Souza

– Doutor em Sociologia pela Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (USP);

– Mestre em Sociologia pela USP.

### Conteúdo

- :: Violência, poder e direitos humanos
- :: Tragédia e violência na Grécia clássica
- :: A modernidade e as primeiras reflexões da Sociologia
- :: A violência na obra dos clássicos da Sociologia
- :: Sociologia diante do século XX
- :: Michel Foucault e a invenção da sociedade disciplinar
- :: A condição humana e a análise do mal
- :: Direito, controle social, ideologia e burocracia
- :: Processo de redemocratização do Brasil e dilemas da segurança pública
- :: Violência policial, uso da força e segurança pública
- :: Violência no Brasil e políticas de segurança pública
- :: Direitos humanos e instrumentos de desenvolvimento humano



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais •

**Curso:** SOCIOLOGIA DO TRABALHO**Carga horária:** 36 horas**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

168

**Autora**

Noêmia Lazzareschi

– Doutora em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);

– Mestre em Ciências Sociais do Trabalho pelo Institut Supérieur du Travail da Université Catholique de Louvain (Bélgica).

**Conteúdo**

- :: Trabalho ou emprego?
- :: A Sociologia do trabalho
- :: As sociedades industriais capitalistas
- :: As diferentes formas de administração do processo de trabalho no capitalismo moderno
- :: A subjetividade do trabalhador: motivação, satisfação e alienação
- :: A crise econômica mundial e a globalização da economia
- :: A reestruturação produtiva e suas implicações sociais
- :: O desemprego e as novas relações de trabalho
- :: Atitudes e comportamentos dos trabalhadores face às transformações do mundo do trabalho
- :: As novas competências exigidas dos trabalhadores no limiar do século XXI
- :: O movimento sindical e o sindicalismo no Brasil
- :: Trabalho e lazer



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais •

**Curso:** SOCIOLOGIA GERAL**Carga horária:** 15 horas**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

5

112

**Autora**

Noêmia Lazzareschi

– Doutora em Ciências Sociais pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);

– Mestre em Ciências Sociais do Trabalho pelo Institut Supérieur du Travail da Université Catholique de Louvain (Bélgica).

**Conteúdo**

- :: A promessa e as tarefas das Ciências Sociais
- :: As sociedades industriais capitalistas
- :: As diferentes formas de administração do processo de trabalho no capitalismo moderno
- :: A crise econômica mundial, a globalização da economia e a reestruturação produtiva
- :: Novas competências profissionais



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais •

**Curso:** SOCIOLOGIA POLÍTICA**Carga horária:** 36 horas**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

100

**Autor**

Nelson Rosário de Souza

– Doutor em Sociologia pela Universidade de São Paulo (USP);

– Mestre em Sociologia pela USP.

**Conteúdo**

- :: O que é Sociologia Política?
- :: Teoria das elites I
- :: Teoria das elites II
- :: Os intelectuais e o poder
- :: Definição e formação do Estado do Bem-Estar Social
- :: O desenvolvimento do Estado do Bem-Estar Social
- :: A crise do Estado do Bem-Estar Social
- :: Política Pública e Política Social
- :: A matriz histórica da assistência social no Brasil
- :: Assistência social e construção da democracia no Brasil
- :: Os movimentos sociais
- :: Mídia e política



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais •

**Curso:** SOCIOLOGIA URBANA**Carga horária:** 36 horas**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

188

**Autor**

Angelo Silva

– Doutor em História pela Universidade Federal do Paraná (UFPR).

– Mestre em Ciência Política pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

**Conteúdo**

- :: As origens da Sociologia e os primeiros autores
- :: As grandes cidades industriais inglesas do século XIX e a crítica de Friedrich Engels
- :: Sobre a metrópole capitalista e seus efeitos no indivíduo
- :: Max Weber e a cidade
- :: A Sociologia Urbana e a Escola de Chicago: Robert Ezra Park
- :: Louis Wirth e o urbanismo como modo de vida
- :: Paul Singer e a Sociologia Urbana no Brasil
- :: Henri Lefebvre e a Sociologia Urbana pela óptica marxista
- :: Manuel Castells e a Sociologia Urbana
- :: Ilhas de felicidade no meio do caos urbano
- :: A modernidade invade as cidades: os shoppings centers e as mudanças do urbano
- :: Redesenhando a fisionomia da metrópole moderna



Imagem de videoaula.

## Ciências Sociais



**Curso:** TEORIAS ANTROPOLÓGICAS

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

224

**Autor**

Juarez Tadeu de Paula Xavier

### Conteúdo

- :: Voo panorâmico da "aventura antropológica"
- :: A formação da literatura antropológica
- :: Evolucionismo social: o ingresso da antropologia na Era da Ciência
- :: Antropologia difusionista: a reação à racialização das relações humanas
- :: Antropologia: objeto e metodologia de investigação
- :: Antropologia funcionalista: a função das instituições na manutenção da sociedade
- :: Escola antropológica do culturalismo norte-americano e seus desdobramentos
- :: A escola antropológica do estruturalismo francês
- :: A antropologia interpretativa ou hermenêutica
- :: Antropologia pós-moderna ou crítica
- :: Antropologia urbana – o antropólogo e a cidade
- :: Antropologia visual e a descrição etnográfica



Imagem de videoaula.

## Idiomas



**Curso:** ESPANHOL BÁSICO I

**Carga horária:** 42 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

14

172

**Autor**

Javier Armando Contreras Jara

– Graduado em Administração de Empresas pela UFPR e em Comércio Exterior em uma universidade chilena. Tem ainda formação pedagógica pelo CEFET-PR e diploma de Espanhol como Língua Estrangeira emitido pelo governo da Espanha.

### Conteúdo

- :: Conociendo el Español
- :: Tratamiento formal X tratamiento informal
- :: Artículos
- :: Singular y plural
- :: Verbos
- :: Conversión de pesos argentinos en reales
- :: Verbos pronominales
- :: Experiencias de trabajo
- :: Para llamar la atención
- :: Adverbios
- :: Reglas generales de acentuación
- :: Para pedir opinión
- :: Sustantivos
- :: Las partes de un departamento



Imagem de videoaula.

## Idiomas



**Curso:** ESPANHOL BÁSICO II

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

136

**Autor**

Javier Armando Contreras Jara

– Graduado em Administração de Empresas pela UFPR e em Comércio Exterior em uma universidade chilena. Tem ainda formação pedagógica pelo CEFET-PR e diploma de Espanhol como Língua Estrangeira emitido pelo governo da Espanha.

### Conteúdo

- :: Usos de posesivos
- :: El verbo poner
- :: Conjunciones
- :: Adverbios
- :: Pretérito indefinido
- :: Verbos en el infinitivo
- :: Expresiones idiomáticas
- :: Vocales abiertas (aeo) y vocales cerradas (iu) - diptongos, triptongos y hiatos
- :: Adjetivos
- :: Pronombres átonos
- :: Imperativos en la forma negativa
- :: Usos de también y tampoco
- :: Alimentos
- :: Tiempo futuro y sus desinencias
- :: Usos del futuro



Imagem de videoaula.

## Idiomas



**Curso:** ESPANHOL PARA ATENDIMENTO EM BARES E RESTAURANTES

**Carga horária:** 15 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

5

100

**Autora**

María Teresita Campos Avella

### Conteúdo

- :: Recibiendo al cliente (Recebendo o cliente)
- :: Llegada a la mesa (Chegada à mesa)
- :: Haciendo el pedido (Fazendo o pedido)
- :: Sirviendo la comida (Servindo a comida)
- :: Cerrando la cuenta (Fechando a conta)



Imagem de videoaula.

## Idiomas



**Curso: ESPANHOL PARA SECRETARIADO EXECUTIVO**

**Carga horária:** 15 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

5

108

## Autoras

Dayala Paiva de Medeiros Vargens

– Doutoranda do Programa de Línguas Neolatinas da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ);

– Mestre em Letras (área de Linguística) pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

Luciana Maria Almeida de Freitas

– Doutoranda em Letras Neolatinas (Língua Espanhola) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ);

– Mestre em Linguística pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

## Conteúdo

- :: Emprego à vista: a apresentação do profissional
- :: Práticas de escrita no trabalho: correspondências
- :: Práticas de escrita no trabalho: correspondências II
- :: Práticas orais no trabalho: encontros face a face
- :: Práticas orais no trabalho: a comunicação por telefone



Imagem de videoaula.

## Idiomas



**Curso: INGLÊS – BASIC I**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

216

## Autor

Cristina Schumacher

– Mestre em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

– Graduada em Letras como tradutora de Inglês e Alemão pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS)

– Lecionou Administração na UFRGS, mas é em línguas estrangeiras que sua experiência é mais abrangente. Produziu e apresentou programa de rádio sobre dicas sobre a Língua Inglesa, é tradutora de inglês, foi diretora do Centro Senac de idiomas. Publicou livros de inglês como língua estrangeira e também foi coautora de um livro de alemão para brasileiros.

## Conteúdo

- :: Nice to meet you
- :: How old are you?
- :: My family
- :: Spelling names and describing people
- :: Personal information
- :: More personal information
- :: Telling the time
- :: Occupations
- :: More occupations
- :: Facts about my family
- :: Places and transportation
- :: Houses and apartments
- :: Talking about the weather and the seasons
- :: How are you feeling today
- :: Food and drink



Imagem de videoaula.

## Idiomas



**Curso: INGLÊS – BASIC II**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

276

## Autor

Cristina Schumacher

– Mestre em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

– Graduada em Letras como tradutora de Inglês e Alemão pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS)

– Lecionou Administração na UFRGS, mas é em línguas estrangeiras que sua experiência é mais abrangente. Produziu e apresentou programa de rádio sobre dicas sobre a Língua Inglesa, é tradutora de inglês, foi diretora do Centro Senac de idiomas. Publicou livros de inglês como língua estrangeira e também foi coautora de um livro de alemão para brasileiros.

## Conteúdo

- :: Clothing
- :: Daily activities
- :: Talking about things we did
- :: Phone calls
- :: Review
- :: Skills and talents
- :: Would you like something to drink?
- :: The body
- :: Cyberspace and the internet
- :: Hypotheses
- :: Have you ever danced in a samba school?
- :: I haven't seen him lately
- :: There are many different things being made at the same time
- :: Introductions, recipes and manuals
- :: Review



Imagem de videoaula.

## Idiomas



**Curso: INGLÊS PARA ATENDIMENTO EM BARES E RESTAURANTES**

**Carga horária:** 15 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

5

136

**Autora**

Anna Christina Grubba Formenti

### Conteúdo

- :: Receiving foreigners: at the establishment (Recebendo o estrangeiro no estabelecimento)
- :: At the table (Recebendo o estrangeiro à mesa)
- :: Ordering a meal (Fazendo o pedido)
- :: Serving the meal (Servindo a comida)
- :: Closing the bill (Fechando a conta)



Imagem de videoaula.

## Idiomas



**Curso: ITALIANO INTERMEDIÁRIO**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

304

**Autor**

Andrea Cerreteli

- Graduado em Design de Móveis pela Universidade Fachhochschule (Suíça), e graduado em Design de Interiores com especialização em História da Arte pelo Istituto per l'arte Palazzo Spinelli (Itália);
- Experiência profissional como professor de Língua Italiana, de História da Arte e de História do Design pela Scuola Macchiavelli, e como professor de Língua e Cultura Italiana pela Scuola di Arte Visiva, ambas na Itália.

### Conteúdo

- :: Primi passi
- :: Controllo passaporto
- :: Si comincia bene!
- :: Piccoli acquisti
- :: Una cena tra amici
- :: Conosce in treno
- :: Caro diario
- :: Visita al teatro
- :: Una giornata al mare
- :: La sagra del paese
- :: La notte della Taranta
- :: Pesce fresco
- :: L'incontro con lo Zio
- :: Il portachiavi
- :: Visita alla chiesa



Imagem de videoaula.

## Idiomas



**Curso: INGLÊS PARA SECRETARIADO EXECUTIVO**

**Carga horária:** 18 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

6

160

**Autores**

Edson Cortiano

- Mestre em Inglês – área de concentração: Tradução e Legendagem de filmes pela Universidade Federal do Paraná (UFPR);
- Bacharel em Letras Inglês-Português pela UFPR.

Candida Regina Palma

- Leciona no Centro Binacional Brasil – Estados Unidos, de Curitiba. Além de professora, também treina professores, é palestrante em eventos da área e autora de materiais e livros didáticos.

### Conteúdo

- :: Meeting people
- :: At work
- :: Making appointments and reservations
- :: Placing orders and giving directions
- :: Complaints, requests and offers
- :: Getting a job



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** COMPREENSÃO ORAL EM LÍNGUA INGLESA

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

200

**Autora**

Maria Cecília Lopes

- Doutoranda em Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas;
- Mestre em Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas;
- Graduada em Letras pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP);
- Tradutora e assessora linguística para escolas de idiomas;
- Professora no Ensino Superior em disciplinas de graduação em Letras e pós-graduação em Língua Inglesa.

**Conteúdo**

- :: A (very) brief look at the history of English
- :: Sentence and word stress are very important
- :: Different accents for same language
- :: Hit or miss consonants
- :: English as a global language
- :: Pandora's box: the mysteries of language
- :: Rhythm is in the air, it is everywhere
- :: Intonation is crucial for communication
- :: Differences between American and British English
- :: Differences between Scottish English and Standard English
- :: Canadian English
- :: Australian English



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** COMUNICAÇÃO ESCRITA

**Carga horária:** 15 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

5

80

**Autora**

Daniela Buscaratti de Souza Tatarin

- Especialista em Literatura Brasileira e Construção de Texto (CEPPEB).
- Graduada em Letras Português (UFPR);

**Conteúdo**

- :: Língua e linguagem
- :: Coesão e coerência
- :: Parágrafo e modalidades textuais
- :: Informação, opinião e dissertação
- :: Gêneros do discurso



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** CURSO DE FORMAÇÃO EM LIBRAS I

**Carga horária:** 30 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

316

**Autores**

Sueli Fernandes

Heloir Montanher

Jefferson Diego de Jesus

**Conteúdo**

- :: Comunicação visual
- :: O alfabeto manual
- :: Os numerais
- :: A família
- :: Sinalizando a casa
- :: Brinquedos e brincadeiras infantis
- :: Alimentos
- :: A cidade e o campo
- :: A escola e os meses do ano
- :: Conhecendo o Brasil



Imagem de videoaula.

## Letras



**Curso:** CURSO DE FORMAÇÃO EM LIBRAS II

**Carga horária:** 30 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

316

### Autores

Sueli Fernandes

Heloir Montanher

Jefferson Diego de Jesus

### Conteúdo

- :: Meios de comunicação
- :: Meios de transporte
- :: Parâmetros da Libras I
- :: Escrita de sinais *signwriting*
- :: Diferentes culturas
- :: O meio ambiente e os animais
- :: O patinho surdo
- :: Cinderela surda
- :: Humor surdo
- :: Poesia surda



Imagem de videoaula.

## Letras



**Curso:** CONCEPÇÕES, ESTRUTURAS E FUNDAMENTOS DO TEXTO LITERÁRIO

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

204

### Autoras

Marta Morais da Costa

– Doutora em Literatura Brasileira pela Universidade de São Paulo (USP).

Silvana Oliveira

– Doutora em Teoria e História Literária pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

### Conteúdo

- :: Literatura e crítica literária
- :: O valor da literatura
- :: Natureza do fenômeno literário
- :: Gêneros literários: conceituação histórica
- :: Gêneros literários: o lírico
- :: Gêneros literários: o épico ou narrativo
- :: Gêneros literários: o dramático
- :: Gêneros literários: o ensaístico
- :: A linguagem poética: poema X poesia
- :: A estrutura da narrativa: romance
- :: A estrutura da narrativa: conto e novela
- :: A estrutura da narrativa: crônica e ensaio



Imagem de videoaula.

## Letras



**Curso:** CULTURA E MEMÓRIA NA LITERATURA PORTUGUESA

**Carga horária:** 24 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

8

200

### Autores

Hélder Garmes

– Pós-doutor pela École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), na França.

José Carlos Siqueira

– Mestre em Estudos Comparados de Literaturas pela Universidade de São Paulo (USP).

### Conteúdo

- :: Inês de Castro na literatura portuguesa
- :: O Império Português
- :: A gênese do mito de D. Sebastião
- :: O sebastianismo na literatura portuguesa
- :: Saudade e saudosismo na literatura portuguesa
- :: O anticlericalismo na literatura portuguesa
- :: O Mar Português na literatura
- :: Escrita e reinvenção literária da história de Portugal



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso: CULTURA LUSO-BRASILEIRA**

**Carga horária:** 24 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

8

120

**Autor**

Valdemar Valente Junior

– Doutor e mestre em Ciência da Literatura pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ);

– Graduado em Letras pela UFRJ.

**Conteúdo**

- :: Origens da história cultural brasileira
- :: A grandeza do Barroco e a riqueza da colônia
- :: Independência política e nacionalismo cultural
- :: A república de cartolina
- :: Visões do arcaico e do moderno
- :: 1922 e o século XX
- :: 1930 e os efeitos da crise
- :: Da casa-grande às raízes do Brasil



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso: EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

156

**Autora**

Ana Beatriz T. Silveira

– Especialista em Docência do Ensino Superior pela Universidade Cidade de São Paulo (Unicid);

– Especialista em Língua e Literatura pela Universidade Paulista (Unip);

– Especialista em Educar na Sociedade da Informação pela Universidade de São Paulo (USP).

**Conteúdo**

- :: Introdução ao estudo da educação linguística
- :: O educando e o aprendizado pela educação linguística
- :: O ensino de língua portuguesa e a natureza da linguagem
- :: Reflexão sobre a linguagem e o aprendizado de língua materna
- :: Ensino e aprendizagem em educação linguística
- :: Tratamento didático para o ensino de língua materna
- :: Avaliação em ensino de língua portuguesa
- :: Linguagens e códigos e suas tecnologias aplicados à educação linguística
- :: Educação linguística no Ensino Médio
- :: A disciplina de língua portuguesa no Ensino Médio
- :: Conhecimentos de língua portuguesa
- :: Ensino de língua portuguesa e educação linguística



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso: ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

224

**Autora**

Veraluce Lima dos Santos

– Doutora em Ciências da Educação pela Universidade de Évora em Portugal (Uévorá);

– Mestre em Educação pela Universidade Federal do Maranhão (UFMA);

– Graduada em Letras pela UFMA.

**Conteúdo**

- :: A crise no ensino de língua portuguesa
- :: O professor de língua portuguesa
- :: O ensino de língua portuguesa
- :: O erro em ensino de língua portuguesa
- :: Ensino de língua e variação linguística
- :: Sistematização do ensino de língua e de gramática
- :: A norma-padrão e a gramática normativa
- :: A validade da gramática no ensino da língua
- :: O ensino de língua portuguesa e o ensino da teoria gramatical
- :: O ensino de língua portuguesa e a qualidade de vida
- :: Ensino de língua portuguesa e contexto comunicacional
- :: O ensino de língua portuguesa e a heterogeneidade dialetal



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

92

### Autores

Ivo José Triches

Solange Menezes da Silva Demeterco

Vera Regina Beltrão Marques

### Conteúdo

- :: Sócrates e o nascimento da moral ocidental
- :: Platão e o nascimento da razão ocidental
- :: Aristóteles e a filosofia como totalidade do saber
- :: Immanuel Kant e o idealismo alemão
- :: Pragmatismo e existencialismo
- :: A pedagogia da Era Moderna: da Reforma à Contrarreforma
- :: As luzes na educação e o século do ouro no Brasil
- :: A sociologia da educação
- :: A escola como instituição social
- :: A educação nas primeiras décadas do século XX
- :: A escola e o controle social
- :: A escola e o desvio social
- :: Nos tempos da escola nova
- :: Educação no Brasil sob a ditadura militar
- :: A profissão de professor



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso: FUNDAMENTOS DO TEXTO EM LÍNGUA INGLESA I**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

244

### Autora

Márcia Costa Bonamin

– Mestre em Linguística Aplicada pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP);

– Especialista em Gramática da Língua Inglesa pela UniSant'Anna.

### Conteúdo

- :: O texto – conceitos e abordagens
- :: Tipos de texto e gêneros
- :: Diferenças organizacionais e linguísticas de textos em língua materna e língua estrangeira
- :: Unidades textuais
- :: Principais tipos de texto I, II
- :: Gêneros do discurso
- :: Caracterização e emprego dos gêneros textuais I – textos instrucionais
- :: Caracterização e emprego dos gêneros textuais II – textos persuasivos/argumentativos
- :: Gêneros textuais da área acadêmica
- :: Gêneros textuais no mundo dos negócios
- :: Textos, gêneros e o ensino



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso: FUNDAMENTOS DO TEXTO EM LÍNGUA INGLESA II**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

296

### Autoras

Clarissa Menezes Jordão

Juliana Zeggio Martinez

### Conteúdo

- :: Os textos acadêmicos e outros textos escritos
- :: A recepção de textos acadêmicos: o autor e o leitor
- :: A linguagem virtual e a comunicação presencial
- :: A linguagem virtual e tipos de texto digital construídos colaborativamente
- :: O discurso jornalístico
- :: Resenhas acadêmicas e comerciais
- :: Perspectivas epistemológicas no pós-estruturalismo
- :: Relatos de pesquisa: monografias, teses e dissertações
- :: Relatos de pesquisa – resumos (abstracts) e artigos acadêmicos
- :: O discurso literário
- :: Os gêneros literários
- :: Língua como código e língua como discurso: concepções de “texto”



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**  
15 | 192

**Autora**

Ligia Regina Klein

– Doutora e mestre em Educação, História e Filosofia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP).

**Conteúdo**

- :: Conceção de linguagem
- :: Linguagem e pensamento
- :: Linguagem e ideologia
- :: Esclarecendo conceitos fundamentais
- :: Funções de linguagem
- :: O elemento articulador da prática pedagógica
- :: As determinações sociais na produção de texto
- :: Os tipos de texto
- :: A relação oralidade-escrita
- :: Recursos de estrutura e organização textual para a produção do sentido
- :: Coerência e argumentação
- :: Norma-padrão e as demais variedades: gestão de erro ou de inadequação?
- :: Recursos semânticos e fonológicos para produção do sentido
- :: Intertextualidade
- :: Metodologia e avaliação no ensino da língua portuguesa



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** LÍNGUA E CULTURA INGLESA

**Carga horária:** 30 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**  
10 | 116

**Autor**

Orlando Vian Jr.

– Doutor em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem;  
– Mestre em Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas.

**Conteúdo**

- :: Língua e cultura
- :: O inglês antigo e o inglês médio
- :: O inglês moderno
- :: O inglês como língua nativa
- :: O inglês como segunda língua
- :: O inglês como língua global
- :: A língua inglesa e a internet
- :: A língua inglesa no Brasil e os meios de comunicação
- :: A língua inglesa e o campo profissional e de ensino
- :: O inglês como língua global e o futuro



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** LÍNGUA LATINA

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**  
12 | 236

**Autores**

Rodrigo Tadeu Gonçalves

Roosevelt Araújo da Rocha Junior

**Conteúdo**

- :: História do latim e as línguas neolatinas
- :: Fonologia e prosódia do latim
- :: Estrutura da língua latina comparada com a do português
- :: Sistema nominal latino
- :: Sistema nominal latino II
- :: Graus dos adjetivos e formação de advérbios
- :: Estrutura da língua latina: os verbos
- :: Aprofundamento da morfologia verbal latina
- :: A voz passiva e os verbos depoentes
- :: Os pronomes em latim
- :: Conjunções: coordenação e subordinação
- :: Os numerais, o calendário romano, a quarta e quinta declinações



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** LÍNGUA PORTUGUESA I: FONÉTICA E FONOLOGIA

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**  
12 | 152

**Autora**

Adelaide Hercília Pescatori Silva

– Doutora e mestre em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

**Conteúdo**

- :: Como a linguística estuda os sons da fala?
- :: Distinguindo os sons da fala: consoantes
- :: Distinguindo os sons da fala: vogais
- :: Transcrição fonética
- :: Elementos de prosódia
- :: Introdução à análise acústica dos sons da fala
- :: Caracterização acústica dos sons da fala
- :: Estudo dos sons com função comunicativa: fonologia
- :: Identificando os fonemas de uma língua
- :: Os fonemas consonantais do português brasileiro
- :: Os fonemas vocálicos do português brasileiro
- :: O texto descritivo



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** LÍNGUA PORTUGUESA II: MORFOLOGIA I

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**  
12 | 168

### Autor

Denilson Matos

- Mestre em Estudos da Linguagem (Língua Portuguesa e Linguística) pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio);
- Especialista em Língua Portuguesa pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

### Conteúdo

- :: Morfologia
- :: Morfema
- :: Estrutura das palavras I
- :: Estrutura das palavras II
- :: Processo de formação de palavras I
- :: Processo de formação de palavras II
- :: Criatividade lexical
- :: Classes de palavras I
- :: Classes de palavras II
- :: Pronomes
- :: Locuções e interjeições
- :: Narração



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** LÍNGUA PORTUGUESA: DA ORALIDADE À ESCRITA

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**  
12 | 192

### Autora

Vanessa Loureiro Correa

- Mestre em Letras pela Universidade Luterana do Brasil (ULBRA);
- Graduada em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS).

### Conteúdo

- :: O processo comunicativo e seus elementos
- :: Variação linguística e os níveis de linguagem
- :: Coesão
- :: Coerência
- :: Transcrição
- :: Paráfrase
- :: Parágrafo-padrão
- :: Resumo
- :: Resenha crítica
- :: Correspondências oficiais
- :: Concordância verbal
- :: Concordância nominal
- :: Emprego da vírgula e dos porquês
- :: O significado das palavras no contexto
- :: Emprego da crase e dos pronomes demonstrativos



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**  
15 | 77

### Autor

Fernando Wolff Mendonça

- Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR);
- Especialista em Psicopedagogia pela Universidade Tuiuti do Paraná (UTP).

### Conteúdo

- :: As diferentes linguagens da linguagem
- :: A linguagem e as relações sociais
- :: A história do homem é a história da linguagem
- :: Os estudos científicos da linguagem I
- :: Os estudos científicos da linguagem II
- :: A linguagem e seus múltiplos aspectos
- :: A aprendizagem da linguagem oral – a fala
- :: A aprendizagem da linguagem oral – o discurso
- :: O que é normal e patológico na aquisição da oralidade
- :: O desenho como representação da linguagem oral
- :: Apropriação da linguagem escrita
- :: A linguagem escrita: letramento
- :: O que é normal e patológico na linguagem escrita
- :: Aspectos cognitivos da leitura e da escrita
- :: Sucesso escolar, fracasso escolar e leitura/escrita



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** LINGÜÍSTICA I

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**  
12 | 152

### Autora

Fernanda Mussalim

- Doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);
- Mestre em Linguística pela Unicamp.

### Conteúdo

- :: Linguagem humana e “linguagem” animal
- :: Os estudos da linguagem e a constituição do campo da linguística
- :: Os estudos linguísticos do século XIX: a gramática comparada e histórica
- :: Ferdinand Saussure e a fundação da linguística sincrônica
- :: A operacionalidade da teoria saussuriana do valor
- :: Níveis de análise linguística
- :: Biologia e linguagem: gerativismo
- :: O funcionalismo em linguística: sistema linguístico e uso das expressões linguísticas
- :: Linguagem e pensamento no Interacionismo piagetiano
- :: Vygotsky e o componente social do Interacionismo: implicações para o interacionismo na linguística
- :: O interacionismo no Círculo de Bakhtin
- :: Análise do discurso



Imagem de videoaula.

## Letras •

**Curso:** LINGÜÍSTICA II**Carga horária:** 36 horas**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

192

**Autora**

Angela Paiva Dionisio

– Pós-doutora pela University of Califórnia – Santa Bárbara;

– Doutora em Linguística pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).

**Conteúdo**

- :: Morfologia: campos de ação e conceitos básicos
- :: Morfologia: formação de palavras
- :: Sintaxe: constituintes e estruturação da oração
- :: Sintaxe: participação, processos e usos
- :: Semântica: relações semânticas entre as palavras
- :: Pragmática: a dêixis e a anáfora
- :: Pragmática: atos de fala, implicatura e máximas conversacionais
- :: Linguística do texto: campo de atuação e conceitos básicos
- :: Intertextualidade: conceitos e tipos
- :: Psicolinguística: campo de atuação e conceitos básicos
- :: Sociolinguística: campo de atuação e conceitos básicos
- :: Variedades linguísticas



Imagem de videoaula.

## Letras •

**Curso:** LINGÜÍSTICA III**Carga horária:** 36 horas**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

256

**Autora**

Iara Bemquerer Costa

– Doutora em Ciências (Linguística) pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);

– Mestre em Linguística pela Unicamp.

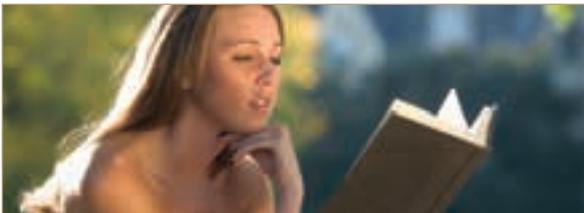
**Conteúdo**

- :: Análise da fala e da conversação
- :: Conceitos fundamentais para a análise da conversação
- :: Estratégias de organização do diálogo
- :: A aquisição da linguagem
- :: Análise retórica da argumentação
- :: A teoria da argumentação na língua
- :: Teoria da informação
- :: Teoria dos atos de fala
- :: As máximas conversacionais
- :: Conceitos básicos da análise do discurso
- :: O sujeito da análise do discurso
- :: Um exemplo de análise do discurso



Imagem de videoaula.

## Letras •

**Curso:** LITERATURA BRASILEIRA I**Carga horária:** 36 horas**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

172

**Autor**

Edgar Roberto Kirchof

– Pós-doutor em Semiótica pela Universidade de Kassel (Alemanha);

– Doutor em Teoria da Literatura pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS);

– Mestre em Comunicação e Semiótica pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos).

**Conteúdo**

- :: Literatura no Brasil Colônia: questões preliminares
- :: Literatura de informação e literatura jesuítica
- :: O Barroco: fundamentos históricos, estéticos e ideológicos
- :: O Barroco e a literatura brasileira
- :: Neoclassicismo
- :: O Arcadismo brasileiro
- :: Romantismo: fundamentos históricos e filosóficos
- :: O Romantismo brasileiro
- :: O Realismo
- :: Naturalismo
- :: Parnasianismo
- :: Simbolismo



Imagem de videoaula.

## Letras •

**Curso:** LITERATURA BRASILEIRA II**Carga horária:** 36 horas**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

212

**Autores**

André Gardel

Valdemar Valente Junior

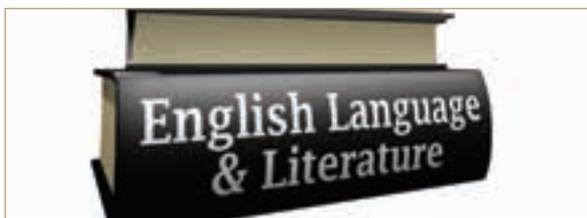
**Conteúdo**

- :: O momento pré-moderno no Brasil
- :: As vanguardas europeias
- :: A fase heroica: a Semana e os principais manifestos
- :: A obra de Manuel Bandeira
- :: A obra de Mário de Andrade
- :: A obra de Oswald de Andrade
- :: Segundo momento modernista: estabilização da consciência criadora nacional (a poesia)
- :: A prosa dos anos 30
- :: O ensaísmo social
- :: João Cabral e a Geração de 45
- :: A ficção depois de 45 (o romance experimental): Clarice Lispector
- :: A obra experimental de Guimarães Rosa



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** LITERATURA INGLESA

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**  
12 | 276

### Autores

Alípio Correia de Franca Neto  
John Milton  
José Carlos Siqueira

### Conteúdo

- :: O período anglo-saxão
- :: Literatura inglesa do período medieval
- :: O Renascimento na Inglaterra
- :: William Shakespeare
- :: Literatura inglesa no século XVII
- :: Poesia e prosa na época do racionalismo
- :: O Romantismo inglês
- :: A Era Vitoriana
- :: Poesia e teatro na Era Vitoriana
- :: Romance modernista em língua inglesa
- :: Poesia inglesa nas décadas de 1930, 1940 e 1950
- :: Pós-Modernismo no romance inglês



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** LITERATURA, LEITURA E APRENDIZAGEM

**Carga horária:** 54 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**  
18 | 260

### Autora

Marta Morais da Costa

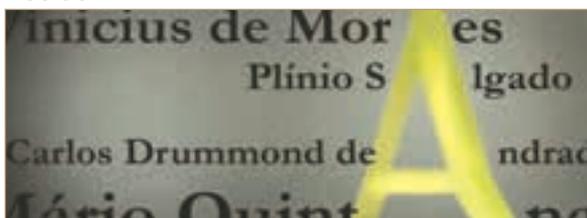
### Conteúdo

- :: Literatura, leitura e aprendizagem
- :: A concepção escolar da leitura
- :: O professor-leitor
- :: A formação do leitor
- :: Leitura e compreensão
- :: Leitura e responsabilidade social
- :: A contação de histórias
- :: A tipologia textual
- :: O jornal em sala de aula
- :: História da literatura infantil
- :: A literatura infantil no Brasil
- :: Poesia e música
- :: Tipologia dos textos literários: as narrativas da tradição
- :: Contos de encantamento
- :: Outras formas de narrativa
- :: O trabalho com a poesia infantil
- :: A biblioteca escolar
- :: A avaliação dos projetos de formação de leitores



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** MODERNISMO NA LITERATURA BRASILEIRA

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**  
12 | 280

### Autores

Frederico Barbosa  
– Graduado em Letras Português pela Universidade de São Paulo (USP).  
Elaine Cuencas Santos  
– Mestre em Estudos Comparados de Literatura em Língua Portuguesa.

### Conteúdo

- :: Vanguardas modernistas e a Semana de 1922
- :: Oswald de Andrade
- :: Mário de Andrade
- :: Manuel Bandeira
- :: A poesia da Geração de 30 no Brasil
- :: Carlos Drummond de Andrade
- :: O romance da Geração de 1930
- :: Graciliano Ramos
- :: João Guimarães Rosa
- :: Clarice Lispector
- :: João Cabral de Melo Neto
- :: Poesia concreta



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso:** PRÁTICA TEXTUAL EM LÍNGUA PORTUGUESA

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**  
12 | 168

### Autora

Luciana Pereira da Silva  
– Doutora em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal do Paraná (UFPR);  
– Mestre em Letras pela Universidade Estadual de Londrina (UEL).

### Conteúdo

- :: Mecanismos de coesão textual
- :: Coesão textual: reiteração
- :: Coesão textual: associação e conexão
- :: Seleção do vocabulário
- :: Parágrafo
- :: Estrutura das frases
- :: Referenciação e progressão referencial
- :: Coerência: princípios gerais
- :: Intertextualidade
- :: As metaregras da coerência
- :: Gêneros textuais
- :: Sequências textuais



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso: PRODUÇÃO DO TEXTO EM LÍNGUA INGLESA**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

284

**Autores**

Bianca Rigamonti Valeiro Garcia

John Milton

**Conteúdo**

- :: Modos de organização do discurso em língua inglesa: enunciação, descrição, narração e argumentação
- :: Descrevendo seu país e sua cidade: elementos da descrição espacial e temporal elementos linguísticos característicos desse tipo de texto
- :: Descrevendo a si mesmo: elementos da descrição pessoal e física; elementos linguísticos característicos desse tipo de texto
- :: Descrevendo pessoas famosas: a linguagem jornalística e a descrição das *celebrities*
- :: Modo de organização narrativo: narrando sobre si
- :: Narrando um acontecimento do mundo atual: organização discursiva narrativa e a descrição de fatos recentes
- :: Modo de organização discursivo narrativo: relatando o enredo de um filme ou livro
- :: Redação de textos argumentativos: modo de organização discursivo argumentativo
- :: Argumentando sobre questões sociais atuais
- :: Argumentando sobre o meio ambiente
- :: Defendendo um ponto de vista sobre um tópico determinado
- :: Argumentando sobre uma questão polêmica atual



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso: REALISMO NA LITERATURA BRASILEIRA**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

204

**Autora**

Silvana Oliveira

– Doutora em Teoria da História Literária pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);

– Mestre em Literatura Brasileira pela Universidade Federal do Paraná (UFPR).

**Conteúdo**

- :: O Realismo e os períodos literários precedentes
- :: O século XIX e o ideário realista
- :: O ideário realista no Brasil
- :: O Realismo e o Naturalismo no Brasil
- :: Machado de Assis e o Realismo brasileiro
- :: Machado de Assis e o conto brasileiro
- :: "Memórias Póstumas" e o realismo psicológico machadiano
- :: "Dom Casmurro" e a temática do adultério feminino
- :: "Quincas Borba" e o jogo social
- :: A crítica literária e a obra de Machado de Assis
- :: O Realismo em autores posteriores
- :: As releituras do realismo



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso: ROMANTISMO E REALISMO NA LITERATURA PORTUGUESA**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

188

**Autor**

José Carlos Siqueira

– Mestre em Estudos Comparados de Literaturas de Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo (USP).

**Conteúdo**

- :: Trovadorismo
- :: Classicismo: poesia lírica
- :: Classicismo: poesia épica
- :: Barroco
- :: Arcadismo
- :: A alma romântica
- :: O primeiro momento romântico
- :: O Ultrarromantismo
- :: A Questão Coimbrã e a transição para o Realismo
- :: O Realismo em Portugal
- :: A prosa realista
- :: A poesia realista



Imagem de videoaula.

## Letras •



**Curso: TEORIA DA LITERATURA I**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

140

**Autora**

Regina Zilberman

– Pós-doutora na Brown University (Estados Unidos);

– Doutora em Romanística pela Universidade de Heidelberg (Alemanha).

**Conteúdo**

- :: Conceito, história e tendências contemporâneas
- :: Fundamentos e fronteiras da teoria da literatura
- :: A poética clássica: Platão e Aristóteles
- :: Formalismo e estruturalismo
- :: A obra literária enquanto estrutura
- :: Discurso literário e intertextualidade
- :: Mímesis e diegese: os modos de narrar
- :: A estrutura da narrativa
- :: Literatura e sociedade
- :: A literatura, o escritor e a modernidade
- :: A literatura, o público e o leitor
- :: Os desafios da teoria da literatura



Imagem de videoaula.

## Letras



**Curso: TEORIA DA LITERATURA II**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

212

**Autora**

Marta Morais da Costa

– Doutora em Literatura Brasileira pela Universidade de São Paulo (USP);  
– Mestre em Literatura Brasileira pela USP.

### Conteúdo

- :: Natureza do fenômeno literário
- :: Gêneros literários: conceituação histórica
- :: Gêneros literários: o lírico
- :: Gêneros literários: o épico ou narrativo
- :: Gêneros literários: o dramático
- :: Gêneros literários: o ensaístico
- :: A linguagem poética: poema X poesia
- :: A linguagem poética: o ritmo e a rima
- :: A estrutura da narrativa: romance
- :: A estrutura da narrativa: elementos do romance
- :: A estrutura da narrativa: conto e novela
- :: A estrutura da narrativa: crônica e ensaio



Imagem de videoaula.

## Letras



**Curso: TEORIA DA LITERATURA III**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

216

**Autora**

Silvana Oliveira

– Doutora em Teoria e História Literária pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);  
– Mestre em Literatura Brasileira pela Universidade Federal do Paraná (UFPR).

### Conteúdo

- :: Literatura e crítica literária
- :: O valor na literatura
- :: O panorama da crítica literária no tempo
- :: Os períodos literários e a crítica biográfica
- :: Determinismo e formalismo
- :: A crítica estilística e a nova crítica
- :: As teorias estruturalistas
- :: Sociologia da literatura
- :: A estética da recepção
- :: A psicanálise na literatura
- :: Literatura comparada
- :: Principais correntes da crítica contemporânea



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: ATENÇÃO À SAÚDE INFANTIL**

**Carga horária:** 21 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

7

144

**Autor**

Oromar Baglioli

– Graduado em Biologia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR).

### Conteúdo

- :: Fundamentos do desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida
- :: Alimentação da criança
- :: A importância da relação materno-infantil na alimentação
- :: Anemia ferropriva
- :: Controle do esfíncter
- :: O sono e a criança
- :: A importância da higiene



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**Carga horária:** 18 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

6

172

**Autora**

Raquel Cristina Ferraroni Sanches

– Doutora em Educação pela Universidade Estadual Paulista (Unesp);  
– Mestre em Educação pela Unesp

### Conteúdo

- :: Educação superior e avaliação institucional
- :: Avaliação institucional
- :: Procedimentos da avaliação à luz do Sinaes
- :: Avaliação institucional: necessidade contemporânea
- :: Roteiro para processo de avaliação institucional de acordo com Sinaes
- :: Avaliação institucional e projeto pedagógico



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: CASOS DE SUCESSO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Carga horária:** 10 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

108

**Autores**

Rebeca de Mattos Daminelli

– Mestre em Educação.

Sandro Menezes Silva

– Doutor e Mestre em Biologia Vegetal pela Universidade de Campinas (Unicamp).

**Conteúdo**

- :: Fundação O Boticário
- :: SPVS – Sociedade de Pesquisa em Vida  
Selvagem e Educação Ambiental
- :: Projeto Baleia Franca
- :: Apremavi
- :: Parque Nacional do Iguaçu
- :: Café com Floresta
- :: Faber-Castell
- :: Instituto Romã
- :: Volta Velha
- :: Arara-Azul



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: CENÁRIOS E MODALIDADES DE EAD**

**Carga horária:** 10 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

220

**Autor**

Antonio Simão Neto

– Doutor em Educação.

**Conteúdo**

- :: Educação a Distância: um panorama
- :: EAD: opiniões, resistências e expectativas
- :: Tipologia de projetos em educação aberta e a distância
- :: Como se faz EAD: mídias instrucionais
- :: EAD e mídias audiovisuais
- :: EAD e mídias digitais
- :: EAD e mídias interativas
- :: EAD: formas híbridas
- :: EAD: desafios e oportunidades
- :: EAD: cenários, tendências e perspectivas



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: CONHECIMENTO DO HOMEM, DA NATUREZA E DA SOCIEDADE**

**Carga horária:** 18 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

6

68

**Autor**

Odilon Roble

– Doutor e Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);

– Graduado em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica (PUC-Campinas).

**Conteúdo**

- :: A natureza e o fenômeno humano
- :: Natureza X cultura
- :: O homem e suas bases existenciais
- :: O homem e seu desenvolvimento
- :: A sociedade humana
- :: O homem contemporâneo



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: DEFINIÇÕES DE NEGÓCIOS**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

156

**Autores**

Ewerton Taveira Cangussu

– Especialista em Metodologia da Ação Docente e em Gerência de Serviços de Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Londrina (UEL).

Tatiana Jordão Maia Cangussu

– Mestre em Administração;

– Especialista em Administração de Marketing e Propaganda.

**Conteúdo**

- :: Elementos exigidos no processo de criação de um negócio
- :: Métodos para geração de ideias
- :: Fórmulas para identificar oportunidades
- :: Outras fórmulas para identificar oportunidades
- :: Fatores a serem considerados na escolha do negócio
- :: Outros fatores a serem considerados na escolha do negócio
- :: Processo de verificação ambiental
- :: Análise do mercado
- :: Precauções necessárias
- :: Identificando o interesse por um setor de negócio
- :: O cliente
- :: Trabalhando os riscos do negócio



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR**

**Carga horária:** 10 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

172

### Autora

Jane Rangel Alves Barbosa  
– Doutora em Filosofia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ);  
– Mestre em Educação pela Universidade do Grande Rio (Unigranrio).

### Conteúdo

- :: Qual o papel da didática na formação dos professores universitários?
- :: Universidades e faculdades; os locais de trabalho
- :: A educação como fundamento da ação educativa
- :: Prática educativa, pedagogia e didática
- :: Ensinar e aprender: a construção do conhecimento
- :: Planejamento da ação didática: uma prática em questão
- :: Planejamento de ensino numa perspectiva crítica
- :: Objetivos, conteúdos e metodologias
- :: Repensando a aula universitária no dia a dia
- :: Avaliar não é o que muita gente pensa



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: DIDÁTICA E DESIGN INSTRUCIONAL**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

312

### Autores

Antonio Simão Neto  
Camile Gonçalves Hesketh

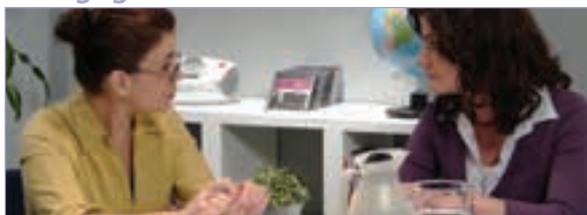
### Conteúdo

- :: Didática: entre saberes e sabores
- :: Didática na educação a distância: limites e possibilidades
- :: Design instrucional: conceitos centrais e fundamentos
- :: O design instrucional na EAD
- :: Design de atividades de aprendizagem
- :: Design instrucional para mídias estáticas
- :: Design instrucional para mídias audiovisuais
- :: Design para mídias audiovisuais em movimento
- :: Design para mídias digitais
- :: Design instrucional para mídias interativas
- :: Tecnologias emergentes e promissoras para a educação
- :: Design universal, mídia integrada e design instrucional



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: DIDÁTICA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO**

**Carga horária:** 51 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

17

340

### Autoras

Ana Claudia Urban  
Christiane Martinatti Maia

### Conteúdo

- :: Didática: identidade e a contextualização de sua prática
- :: Didática, identidade e profissionalização docente
- :: Tendências pedagógicas I
- :: Tendências pedagógicas II
- :: Escola-professor: função social
- :: Planejamento
- :: Planejamento II
- :: Plano de aula e pedagogia de projetos
- :: Currículo: implicações didático-metodológicas
- :: Estudos culturais, currículo e Educação
- :: Projetos de trabalho na Educação Infantil
- :: Projetos de trabalho nas séries iniciais
- :: Projetos para séries finais do Ensino Fundamental
- :: Projetos para o Ensino Médio
- :: Avaliação: perspectivas atuais
- :: Parâmetros Curriculares Nacionais e temas transversais: tecendo fios
- :: Tecnologias da informação e práticas educativas



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: DIMENSÕES DA NÃO APRENDIZAGEM**

**Carga horária:** 18 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

6

100

### Autora

Vânia Aparecida Marques Leite  
– Graduada em Psicologia e Mestre em Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP);  
– Professora do curso de Graduação em Pedagogia na Universidade Cidade de São Paulo e em cursos de especialização *lato sensu* em Psicopedagogia.

### Conteúdo

- :: Aprendizagem e dificuldades
- :: Fracasso escolar: a dimensão do ensino
- :: O cérebro e sua relação com a aprendizagem
- :: Distúrbios da linguagem: leitura e escrita
- :: Bases psicomotoras da aprendizagem e seus distúrbios
- :: Fatores comportamentais e dificuldades escolares



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: DIREITO APLICADO À EDUCAÇÃO**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

96

**Autores**

Carlos Alves  
Teófilo Bacha Filho  
Leila de Almeida de Locco

**Conteúdo**

- :: Direito educacional
- :: A legislação educacional no âmbito nacional
- :: Os diferentes âmbitos da legislação educacional
- :: O Estatuto da Criança e do Adolescente
- :: Educação básica na LDB
- :: A formação e a carreira docente na legislação
- :: A proposta pedagógica na Educação Infantil e Ensino Fundamental
- :: Proposta pedagógica do Ensino Médio e da Educação Profissional
- :: Avaliação na escola e da escola
- :: O regimento escolar
- :: Políticas de Currículo na Legislação
- :: O Plano Nacional de Educação (PNE)



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CIDADANIA**

**Carga horária:** 42 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

14

176

**Autor**

Jorge Augusto Callado Afonso  
– Mestrado em Engenharia de Produção e Qualidade pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC);  
– Especialização em Gestão e Planejamento Ambiental pela Faculdades Integradas Espírita.

**Conteúdo**

- :: A situação ambiental no planeta terra
- :: Recursos hídricos e cidadania
- :: Recursos hídricos e cidadania II
- :: Resíduos sólidos e cidadania
- :: Resíduos sólidos e cidadania II
- :: O uso do solo
- :: O efeito estufa
- :: A camada de ozônio
- :: A hipótese gaia
- :: Matrizes energéticas e meio ambiente
- :: Impactos ambientais
- :: A carta da Terra
- :: Ecopedagogia
- :: Antropocentrismo e uso dos recursos naturais



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

296

**Autores**

Renato Pontes Costa  
Edna Tamarozzi

**Conteúdo**

- :: História da alfabetização de adultos no Brasil
- :: Quem é o aluno da EJA?
- :: A atualidade de Paulo Freire
- :: Alfabetização e letramento na EJA
- :: Discussão de aulas com projetos em EJA
- :: O ensino da leitura em discussão
- :: A produção de texto
- :: Sistematização de experiências em EJA
- :: Experiências em EJA no Brasil
- :: Experiências alternativas de trabalho na EJA
- :: O uso do jornal para a EJA: importância e possibilidades
- :: Proposta de escrita para a EJA: resgatando escritas populares
- :: Histórias e mais histórias para a EJA
- :: Cartas como resgate da cidadania
- :: Planejamento e avaliação: instrumentos da prática pedagógica



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: EDUCAÇÃO, CORPO E MOVIMENTO**

**Carga horária:** 48 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

16

164

**Autores**

Ana Cristina Arantes  
Max Gunther Haetinger

**Conteúdo**

- :: Atividade física, educação física: conceitos e história
- :: Bebês e humanidade: uma história paralela
- :: Fundamentos do desenvolvimento motor
- :: O corpo e o movimento na Educação Infantil
- :: Psicomotricidade
- :: Fatores das atividades motoras infantis
- :: A dança e a música da Educação Infantil
- :: Recreação e lazer
- :: Criatividade e sua importância para a educação
- :: A avaliação na educação infantil
- :: A função da escola e da Educação Física
- :: Características dos alunos da escolarização inicial e as aulas de Educação Física
- :: Os alunos do Ensino Fundamental e as aulas de Educação Física
- :: As aulas de Educação Física e o processo de integração e inclusão
- :: A Educação Física e a interdisciplinaridade
- :: Avaliação: definição, importância, interfaces e outras considerações



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: ENSINO DE ARTES**

**Carga horária:** 10 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

80

### Autora

Elisabeth Seraphim Prosser

- Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), na linha de pesquisa de Filosofia e História da Educação;
- Especialista em História da Arte e Música;
- Professora de História da Arte e Estética da Escola de Música e Belas Artes do Paraná (Unespar).

### Conteúdo

- :: A arte no cotidiano e sua importância no processo educativo
- :: A arte e a vivência de conceitos éticos
- :: A criatividade, a imaginação e a fantasia da criança
- :: A arte como percepção, expressão e representação da realidade
- :: A arte: exprimir, fazer ou conhecer?
- :: A arte como construção individual e conjunta
- :: Arte, comunicação e espaços socioculturais
- :: O lúdico na sala de aula e a escolha dos conteúdos em arte
- :: Multiculturais: arte e história
- :: Arte na mídia e na escola



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: ESCOLA E SOCIEDADE**

**Carga horária:** 24 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

8

96

### Autor

Odilon Roble

- Doutor em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);
- Mestre em Educação pela Faculdade de Educação da Unicamp.

### Conteúdo

- :: Introdução ao conceito de sociedade e de vida coletiva
- :: Escola e pensamento social
- :: Teorias educacionais, sociedade e escola
- :: O conhecimento e suas relações sociais
- :: Educação e temas sociais contemporâneos
- :: A escola e seu entorno
- :: Violência e educação
- :: Indisciplina e educação



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: ÉTICA E CIDADANIA**

**Carga horária:** 15 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

88

### Autor

Fernando Delmonte

- Graduado em Ciências Sociais.

### Conteúdo

- :: Organização social e dinâmica social
- :: Democracia e cidadania
- :: A sociedade contra o estado
- :: Da moral para a ética
- :: Cultura
- :: Cidadania e os movimentos populares
- :: Capital e trabalho: cidadania e ética
- :: Meio ambiente
- :: A questão da fome
- :: Trânsito



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: FUNDAMENTOS ECONÔMICOS DA EDUCAÇÃO**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

132

### Autores

Marcos Antônio de Oliveira

Sérgio Aguilar Silva

### Conteúdo

- :: Fundamentos e métodos de estudo da economia da educação
- :: As relações entre a economia no escravismo e a educação
- :: Economia e educação no feudalismo
- :: Economia e produção na baixa idade média
- :: O capitalismo e a incorporação da ciência aos processos produtivos
- :: O fordismo keynesiano
- :: O fordismo keynesiano e a educação
- :: A teoria do desenvolvimento
- :: A teoria do capital humano
- :: O toyotismo e suas consequências sobre a formação da mão de obra
- :: O toyotismo: qualificação ou competência?
- :: As recomendações das agências financeiras multilaterais para a educação
- :: A situação fiscal do Estado brasileiro, a reestruturação produtiva e a educação
- :: A educação no Brasil nos anos 1990
- :: O modelo de gestão empresarial na educação: a escola vista como uma empresa



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO**

**Carga horária:** 54 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

18

336

**Autores**

Ivo Jose Triches

Cláudio Joaquim Rezende

Luciano D. da Silva

Natalina Triches

Wanderley Machado

**Conteúdo**

- :: Convite à filosofia
- :: Visão panorâmica da história da filosofia
- :: Platão e o nascimento da razão ocidental
- :: Aristóteles e a filosofia como totalidade do saber
- :: De Aristóteles à renascença
- :: Espinosa, uma filosofia da liberdade
- :: O Iluminismo e o Século das Luzes
- :: Immanuel Kant e o idealismo alemão
- :: A dialética idealista e materialista
- :: Schopenhauer: o mundo como representação
- :: O positivismo e o desenvolvimento da ciência
- :: Nietzsche educador
- :: A escola de Frankfurt
- :: Pragmatismo e existencialismo
- :: A filosofia da educação
- :: Ética e educação
- :: Filosofia e formação humana na escola
- :: O processo de filosofar na Educação Infantil



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS EM EJA I**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

108

**Autor**

Luis Oscar Ramos Correa

– Mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS);

– Especialista em Educação de Adultos pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS);

– Especialista em Gestão Universitária pela UFRGS.

**Conteúdo**

- :: Educação de Jovens e Adultos
- :: A EJA e a educação popular, uma conexão necessária
- :: Introdução ao pensamento de Paulo Freire
- :: Pontos fundamentais na organização de uma escola para adultos
- :: Uma possível organização de uma escola para adultos
- :: Uma possível organização curricular para a Educação de Jovens e Adultos I
- :: Uma possível organização curricular para a Educação de Jovens e Adultos II
- :: O planejamento pedagógico na Educação de Jovens e Adultos I
- :: O planejamento pedagógico na Educação de Jovens e Adultos II
- :: Construção e preparação das atividades: plano de aula
- :: Algumas diferenças e semelhanças entre alfabetizar adultos e crianças
- :: Uma visão geral sobre processos e métodos de alfabetização
- :: A Educação de Jovens e Adultos e o mundo do trabalho
- :: A avaliação na Educação de Jovens e Adultos
- :: A corporeidade no Ensino Fundamental de Jovens e Adultos



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DAS CIÊNCIAS NATURAIS**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

152

**Autores**

Christiane Gioppo Marques

Lia Kucera

Roseli Machado

Vilma Maria Mascarenhas

**Conteúdo**

- :: O conhecimento
- :: Ciência: características, classificação e métodos
- :: O currículo
- :: Princípios orientadores do ensino de ciências
- :: Princípios orientadores do ensino de ciências II
- :: As concepções epistemológicas do professor
- :: Introdução aos parâmetros curriculares nacionais
- :: PCN: ciências naturais
- :: PCN e temas transversais
- :: Recursos para as aulas de ciências
- :: Estratégias
- :: Avaliação do livro didático
- :: Avaliação da aprendizagem
- :: Recursos alternativos de avaliação
- :: Breve visão histórica



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA ALFABETIZAÇÃO**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

160

**Autora**

Maria Auxiliadora Cavazotti

### Conteúdo

- :: Desenvolvimento histórico do processo de ensino e aprendizagem da leitura e da escrita
- :: Alfabetização ou letramento?
- :: A língua escrita na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental
- :: Aprendizado da língua escrita e desenvolvimento do pensamento da criança
- :: Textualidade, código e meios de produção da escrita
- :: As quatro práticas da alfabetização
- :: Leitura e interpretação
- :: A prática da produção de texto
- :: Produção de texto escrito
- :: Prática da análise linguística
- :: Prática da reescrita do texto
- :: Sistematização para o domínio do código
- :: Procedimentos pedagógicos para sistematização para o domínio do código
- :: Reescrita do texto com o objetivo de sistematização do domínio do código
- :: Avaliação em ensino da língua escrita



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DO PENSAMENTO MATEMÁTICO**

**Carga horária:** 60 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

20

304

**Autoras**

Magna Natália Marin Pires  
Marilda Trecenti Gomes  
Ana Márcia Fernandes Tucci de Carvalho

### Conteúdo

- :: Resolução de problemas
- :: A construção do conceito de número
- :: Conhecimento lógico-matemático
- :: O desenvolvimento histórico do sistema de numeração decimal
- :: Discussão de processos e desenvolvimento histórico de algoritmos de algumas operações fundamentais
- :: Ideias das quatro operações fundamentais
- :: Compreensão dos números racionais: frações
- :: Os decimais
- :: A construção do pensamento geométrico
- :: Sentido das medidas
- :: Área e perímetro
- :: O pensamento algébrico
- :: Conceitos fundamentais da proporcionalidade
- :: Introdução à estatística
- :: Avaliação em matemática
- :: Aprender sem medo
- :: A linguagem matemática e os (des)encontros com a linguagem cotidiana
- :: Os problemas da solução: dificuldades com a metodologia da "resolução de problemas"
- :: A geometria plana e a geometria espacial: o que vemos e o que vivemos
- :: Por que  $-1 \times -1 = 1$ ? operações com os números inteiros



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO ENSINO DE GEOGRAFIA**

**Carga horária:** 51 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

17

280

**Autor**

Paulo César Medeiros  
– Mestre em Geografia pela Universidade Federal do Paraná (UFPR);  
– Graduado em Geografia pela UFPR.

### Conteúdo

- :: A ciência da Terra
- :: A sistematização do saber geográfico
- :: Ser humano: o construtor do espaço
- :: O espaço vivido e espaço percebido
- :: O espaço representado
- :: O ensino de geografia e os parâmetros curriculares
- :: O ensino de geografia e os temas transversais
- :: O eu e o outro
- :: Explorando o espaço da escola
- :: Conhecendo os lugares
- :: O trabalho e a organização do espaço
- :: A natureza e suas dinâmicas
- :: O campo e a cidade
- :: As atividades produtivas
- :: A cultura e os grupos sociais
- :: O espaço geográfico brasileiro
- :: O espaço geográfico mundial



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO ENSINO DE HISTÓRIA**

**Carga horária:** 54 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

17

208

**Autoras**

Gisele Thiel Della Cruz  
Daniela dos Santos Souza

**Conteúdo**

- :: O estudo das ciências humanas: história e geografia
- :: História para a Educação Infantil I
- :: História para a Educação Infantil II
- :: O estudo da história no 1.º e 2.º ciclos do Ensino Fundamental
- :: A História e as propostas dos temas transversais
- :: A seleção de conteúdos e fontes e a importância do conhecimento histórico
- :: A compreensão do fenômeno “tempo”
- :: Observando a Lua
- :: Meu pai e minha mãe já foram crianças?
- :: A criança tem história
- :: A história da criança no contexto social
- :: A diversidade cultural
- :: Memória e identidade
- :: O nascimento da humanidade
- :: Calendários
- :: Discutindo os fatos históricos



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Carga horária:** 60 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

19

284

**Autora**

Márcia Teixeira Sebastiani  
– Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) com bolsa sanduíche na Università Statale de Milano – Milão;  
– Mestre em Educação pela Unicamp;  
– Graduada em pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR).

**Conteúdo**

- :: Condições para a qualidade
- :: Indicadores da qualidade
- :: A ideia de infância e a sua escola
- :: A história das creches
- :: Organização dos espaços na Educação Infantil
- :: A rotina na Educação Infantil
- :: Elaboração da proposta pedagógica: diretrizes curriculares nacionais
- :: Referencial curricular nacional para a Educação Infantil
- :: O planejamento das atividades na Educação Infantil
- :: O trabalho com projetos
- :: A inserção da criança na creche
- :: Jogos e brincadeiras
- :: A disciplina na Educação Infantil
- :: As políticas de formação de professores para a Educação Infantil
- :: A formação do professor
- :: A participação da família
- :: A gestão social
- :: Educação de crianças com necessidades especiais
- :: Transformação da prática pedagógica



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: GEOGRAFIA HUMANA E ECONÔMICA**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

124

**Autor**

Renato Vieira Ribeiro  
– Doutor em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC);  
– Mestre pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR);  
– Especialista em Adm. de Empresas - Finanças pela Faculdade de Administração e Economia (FAE);  
– Especialista em Marketing e Propaganda pela FAE;  
– Especialista em Adm. de Empresas - Eng. Econômica pela FAE;  
– Especialista em Gerência de Recursos Humanos pela Universidade Tuiuti do Paraná (UTP);  
– Bacharel em Administração pela FAE;  
– Graduado em Formação de Professores de Disciplinas pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR).

**Conteúdo**

- :: Introdução à geografia
- :: Conceitos fundamentais
- :: Geografia cultural
- :: Geografia política
- :: Globalização
- :: Abordagens do espaço agrário
- :: O meio técnico científico informacional
- :: O espaço regional
- :: Geografia da população
- :: Estudo da população
- :: Elementos da dinâmica populacional
- :: Abordagem socioambiental em geografia humana



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: GESTÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

237

### Autor

Edson Lima Gonzaga Junior

– Mestre em Ciências pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ);

– MBA em Gestão Empresarial pelo Instituto de Desenvolvimento Humano e Gestão Empresarial (IDHGE).

### Conteúdo

- :: O homem, a sociedade e a comunicação
- :: O domínio do saber
- :: O espaço virtual
- :: O ensino virtual
- :: Gestão do conhecimento e capital intelectual
- :: Aprendizagem organizacional
- :: WWW e internet
- :: A internet e a educação
- :: Trabalhos em equipe na internet
- :: Utilizando a internet
- :: O computador e a escola
- :: A multimídia na sala de aula
- :: A TI no ambiente organizacional
- :: A informática e o ambiente de negócios
- :: Tecnologia de informação e comunicação



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: GESTÃO DE MARKETING EDUCACIONAL**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

11

176

### Autor

Rodrigo Paiva

– Mestre em Administração de Empresas pelas Faculdades de Estudos Administrativos de Belo Horizonte (FEAD).

### Conteúdo

- :: Visão geral do ambiente e do marketing educacional
- :: As especificidades do marketing educacional
- :: A especificidade da prestação de serviços
- :: Imagem corporativa
- :: O cliente educacional
- :: Pesquisa de marketing
- :: Campanhas de comunicação
- :: Competitividade no mercado educacional
- :: Refletindo sobre o portfólio das escolas
- :: Planejamento de marketing
- :: Estudo de caso: gestão de serviços e imagem nas instituições de Ensino Superior



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: GESTÃO DE PESSOAS**

**Carga horária:** 30 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

100

### Autores

André Guimarães

Oscar Manuel de Castro Ferreira

### Conteúdo

- :: Evolução do pensamento administrativo e gestão estratégica de pessoas e equipes
- :: Mudanças e novos paradigmas
- :: A evolução no conceito de gestão de pessoas e equipes
- :: O pensamento estratégico na gestão de pessoas e equipes
- :: Políticas e diretrizes na gestão de pessoas e equipes
- :: A abrangência da competência gerencial
- :: Exercitando a comunicação
- :: Administrando relacionamentos
- :: Desenvolvendo a liderança
- :: Trabalhando a motivação



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: GESTÃO DE SISTEMAS EDUCACIONAIS**

**Carga horária:** 18 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

6

116

### Autora

Maria de Nazareth Machado de Barros Vasconcellos

– Especialista em Administração Pública Cipad Executivo – pela Fundação Getulio Vargas (FGV/RJ);

– Graduada em Pedagogia – Habilitação em Supervisão Escolar pela Fundação Educacional Unificada Campoprandense (FEUC-RJ);

– Graduada em Letras Português-Literatura pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

### Conteúdo

- :: A gestão do espaço educacional
- :: Participação da comunidade na gestão escolar
- :: Gestão contemporânea: sistemas, escolas e projetos
- :: A gestão enquanto uma ação integrada e democrática
- :: Uma nova perspectiva da gestão de sistemas educacionais
- :: A gestão futura da escola e de projetos desenvolvidos em espaços não formais



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: GESTÃO E ORGANIZAÇÃO ESCOLAR**

**Carga horária:** 30 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

80

**Autora**

Naura Syria Carapeto Ferreira

– Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP);

– Mestre em Educação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR).

**Conteúdo**

- :: O trabalho e o compromisso da educação
- :: As mudanças no mundo do trabalho, a gestão democrática da educação e a função social da escola
- :: A gestão da educação como realidade política: política educacional e a formação para a cidadania
- :: Políticas públicas e projeto pedagógico
- :: Gestão da educação e as políticas de formação de profissionais da educação
- :: A administração da escola
- :: Projeto pedagógico: a autonomia coletivamente construída na escola
- :: Participação e gestão democrática escolar
- :: Modalidade de participação da comunidade escolar
- :: Planejamento e avaliação educacional na contemporaneidade



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: GESTÃO ESCOLAR**

**Carga horária:** 10 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

5

128

**Autora**

Maria Cristina Lobo

– Mestre em Educação, na área de Gestão da Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR);

– Especialista em Tecnologia de Projetos Educacionais pela Universidade Federal do Paraná (UFPR).

**Conteúdo**

- :: A gestão da educação
- :: O gestor escolar
- :: Pensar e construir uma escola
- :: Organizando e estruturando a escola
- :: Planejamento e avaliação institucionais



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: INSERÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

108

**Autora**

Vânia Alcântara

– Mestre em Educação pela Universidade Católica de Petrópolis (UCP);

– Graduada em Geografia pela Universidade Federal Fluminense (UFF).

**Conteúdo**

- :: Sociedade de consumo e impactos ambientais
- :: Recursos naturais e a cultura do desperdício
- :: Evolução do pensamento ambiental
- :: Empresa, responsabilidade social e consciência do consumidor
- :: A importância do terceiro setor nas ações ambientais
- :: Educação ambiental na prevenção e recuperação de áreas degradadas
- :: A institucionalização da educação ambiental no espaço escolar
- :: A dimensão da educação ambiental e o currículo escolar
- :: A formação do educador ambiental e os novos paradigmas
- :: Educação ambiental e o projeto político pedagógico
- :: Questões ambientais, interdisciplinaridade, multidisciplinaridade e transversalidade
- :: Trabalhando a educação ambiental através de projetos



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: INTERVENÇÃO E APRENDIZAGEM NA ADOLESCÊNCIA**

**Carga horária:** 30 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

108

### Autora

Aline Iris Gil Parra Magnani

– Mestre em Psicologia na área de Fundamentos Psicossociais do Desenvolvimento Humano pela Universidade São Marcos;

– Especialista em Psicopedagogia pela Universidade São Judas Tadeu (USJT).

### Conteúdo

- :: Adolescência
- :: Desenvolvimento e identidade do adolescente
- :: O adolescente e o relacionamento grupal
- :: Família e adolescência
- :: Violência e adolescência
- :: *Bullying*
- :: Resiliência
- :: Desenvolvimento da sexualidade
- :: Escola e adolescência
- :: Escolha profissional



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NA ESCOLA**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

260

### Autora

Mari Angela Calderari Oliveira

### Conteúdo

- :: Um pouco mais sobre a psicopedagogia
- :: A visão sistêmica e a psicopedagogia
- :: A psicopedagogia atuando no âmbito da instituição
- :: A escola enquanto instituição
- :: A intervenção psicopedagógica na instituição educacional
- :: O diagnóstico psicopedagógico: matriz diagnóstica
- :: O diagnóstico psicopedagógico: instrumentos e técnicas
- :: Mudanças na ação educativa: do ensinar para o aprender
- :: Contribuições da psicopedagogia na relação família e escola
- :: Um olhar psicopedagógico sobre as dificuldades de aprendizagem
- :: A aprendizagem sob o enfoque da neuropsicologia: contribuições para a psicopedagogia
- :: Contribuições da psicopedagogia: princípios para trabalhar com grupos na escola
- :: Contribuições da psicopedagogia no uso do lúdico
- :: Contribuições da psicopedagogia no trabalho com projetos
- :: Caixa de trabalho: uma contribuição da psicopedagogia para o trabalho em sala de aula



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: JOGOS, RECREAÇÃO E LAZER**

**Carga horária:** 24 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

8

88

### Autor

Max Gunther Haetinger

– Doutorando em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS);

– Mestre em Jogos Criativos Aplicados em Modelagens e Aprendizagem à Distância na American World University (AWU), Estados Unidos.

### Conteúdo

- :: O jogo e a aprendizagem
- :: Lazer e recreação
- :: Os tipos de jogos
- :: Criatividade
- :: Criatividade: a missão possível
- :: O brincar de ontem e de hoje
- :: Jogos de música, teatro e dança
- :: Avaliação nas atividades lúdicas e recreativas



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA**

**Carga horária:** 30 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

184

**Autores**

Eloiza da Silva Gomes de Oliveira  
Mario Lucio de Lima Nogueira  
Marcia Souto Maior Mourão Sá

**Conteúdo**

- :: Rumo a uma política para a Educação Inclusiva
- :: Legislação internacional
- :: Legislação nacional e o paradigma inclusionista
- :: Categorização das necessidades especiais na legislação brasileira
- :: Direitos das pessoas com necessidades especiais
- :: Integração e inclusão: diferença de conceitos, proposta educacional, modelo médico e modelo educacional
- :: Instituições e modelos de atendimento em Educação Especial
- :: Projeto político pedagógico na perspectiva inclusionista
- :: Atendimento às pessoas com necessidades especiais
- :: A formação de recursos humanos na Educação Inclusiva



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: LETRAMENTO NO BRASIL**

**Carga horária:** 30 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

144

**Autor**

Luiz Percival Leme Britto  
– Doutor em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);  
– Mestre em Linguística pela Unicamp.

**Conteúdo**

- :: A sociedade de cultura escrita
- :: Letramento: novas realidades, novos conceitos
- :: Escrita e leitura na vida moderna
- :: Letramento e alfabetismo
- :: Pedagogia do letramento e da alfabetização
- :: Leitura no espaço social
- :: Leitura, escrita e subjetividade
- :: Ler e escrever para estudar
- :: Informação e conhecimento
- :: Pedagogia da leitura e da escrita



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: LINGUAGEM E PENSAMENTO**

**Carga horária:** 54 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

154

**Autora**

Claudia Rosa Riolfi  
– Pós-doutora pela Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis;  
– Doutora em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

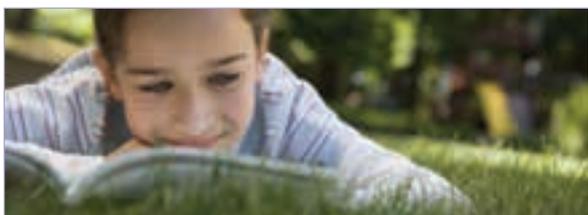
**Conteúdo**

- :: A linguagem humana e seus efeitos sobre o pensamento
- :: O imprevisível animal humano
- :: Concepção do homem como ser de linguagem
- :: Analisar os modos de falar e de pensar: exclusividade do ser humano
- :: A perspectiva histórica do desenvolvimento do pensamento humano
- :: Significado da palavra: lugar de junção do pensamento e da linguagem
- :: O papel da linguagem no desenvolvimento intelectual de uma criança
- :: A influência do aprendizado escolar no desenvolvimento da criança
- :: O desafio de ensinar a escrever bem nos dias de hoje
- :: Perspectiva histórico-social: a aula de língua portuguesa e os textos nela produzidos



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: LITERATURA INFANTIL**

**Carga horária:** 54 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

18

116

### Autora

Marta Morais da Costa

- Doutora em Literatura Brasileira pela Universidade de São Paulo (USP);
- Mestre em Literatura Brasileira pela USP;
- Professora Sênior da Universidade Federal do Paraná (UFPR);
- Parecerista de revistas especializadas e consultora na área de literatura infantil;
- Palestrante e professora de cursos de educação continuada;
- Membro do Comitê de editoração da Secretaria de Cultura do Estado do Paraná;
- Membro da Cátedra Unesco de Leitura – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio).

### Conteúdo

- :: Leitura, literatura e aprendizagem
- :: A concepção escolar da leitura
- :: O professor-leitor
- :: A formação do leitor
- :: A construção do sentido do texto
- :: A Leitura e responsabilidade social
- :: A contação de histórias
- :: A tipologia textual
- :: O jornal em sala de aula
- :: História da literatura infantil
- :: A literatura infantil no Brasil
- :: Poesia e música
- :: Tipologia dos textos literários: as narrativas de tradição
- :: Contos de encantamento
- :: Outras formas narrativas
- :: Projetos de leitura na escola
- :: A biblioteca escolar
- :: A avaliação dos projetos de formação de leitores



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: MATERIAIS DIDÁTICOS**

**Carga horária:** 48 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

16

456

### Autor

Hélio Ciffone

### Conteúdo

- :: Material didático: conceito, classificação geral e aspectos da elaboração
- :: Design e material didático: criação e produção
- :: Material didático impresso: conceituação, criação, desenvolvimento e produção
- :: Material didático impresso: fio condutor
- :: Mídias digitais e a editoração eletrônica
- :: Material didático audiovisual: conceituação, criação e desenvolvimento
- :: Material didático audiovisual: princípios de criação, roteiro e produção
- :: Material didático audiovisual: aspectos criativos e inovação
- :: Mídias digitais: alteração do formato, vantagens e possibilidades
- :: Material didático em mídias digitais com uso de software de autoria e software educativo
- :: Novas mídias digitais e jogos educativos, temáticos e de treinamento
- :: Material didático em mídias digitais: uso de CD-ROM e software de produtividade
- :: Novas mídias digitais: internet e ambientes virtuais
- :: Novas mídias digitais: web 2.0, internet social e TV interativa
- :: Mercado e atuação profissional: produção e diversificação do material didático
- :: Roteiro e produção, *check list*, instrumento e critérios para avaliação de materiais didáticos



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: METODOLOGIA DE PESQUISA**

**Carga horária:** 30 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

180

### Autora

Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis

- Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);
- Mestre em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

### Conteúdo

- :: O que é pesquisa
- :: O trabalho científico
- :: Modalidades de pesquisa em educação
- :: Técnicas e instrumentos de pesquisa
- :: O projeto de pesquisa
- :: O processo de pesquisa
- :: Normas para redação de trabalhos científicos
- :: O relatório de pesquisa
- :: Cuidados para o pesquisador iniciante
- :: Temas e problemas de pesquisa em educação



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: METODOLOGIAS APLICADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

168

**Autora**

Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis

– Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp);

– Mestre em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar);

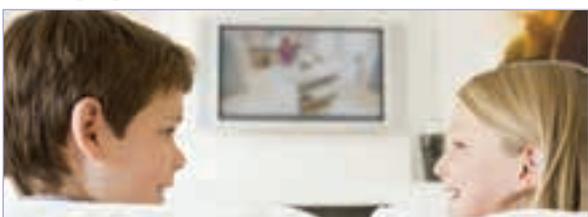
**Conteúdo**

- :: Repensando a educação ambiental
- :: Metodologia de ensino
- :: Princípios metodológicos da educação ambiental
- :: O tema gerador como proposta metodológica
- :: Temas geradores para a educação ambiental
- :: A aula passeio e o mapeamento ambiental
- :: As atividades lúdicas
- :: A memória ambiental
- :: A aula passeio e as trilhas ambientais
- :: A dramatização na educação ambiental
- :: Material didático em educação ambiental
- :: Conhecendo projetos de educação ambiental



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: MÍDIAS E LINGUAGENS**

**Carga horária:** 30 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

10

208

**Autora**

Sonia Cristina Vermelho

– Doutora em Educação: História, Política, Sociedade pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP);

– Mestre em Educação: História, Política, Sociedade pela PUC-SP.

**Conteúdo**

- :: Formação social e comunicação
- :: Estrutura comunicativa dos meios de comunicação
- :: Mídia impressa
- :: Fotografia e a produção da imagem estática
- :: Rádio: uso da voz e da criatividade
- :: Mídia audiovisual: cinema
- :: Mídia audiovisual: televisão
- :: Televisão brasileira: um caso para estudos
- :: Mídia e formação do sujeito
- :: Mídia e sociedade



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: PEDAGOGIA NA EMPRESA**

**Carga horária:** 18 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

6

116

**Autor**

Edvaldo de Farias

– Mestre em Educação pela Universidade Estácio de Sá (Unesa);

– Especialista em Pedagogia Empresarial e Gestão de RH, em Pedagogia do Movimento Humano e em Educação Física Escolar pela Universidade Gama Filho (UGF).

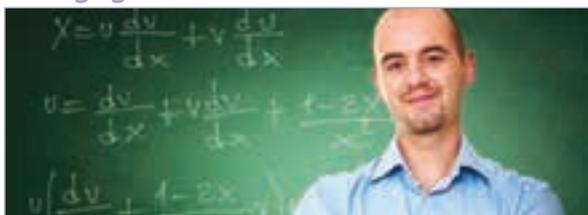
**Conteúdo**

- :: O cenário competitivo e a educação empresarial
- :: Fundamentos da pedagogia empresarial
- :: Diagnóstico de necessidade e as demandas de conhecimento
- :: Planejamento em educação empresarial
- :: Execução e controle nos programas de educação empresarial
- :: Avaliação em educação empresarial com foco nos resultados



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: PLANEJAMENTO**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

186

**Autora**

Susane Martins Lopes Garrido

– Doutora em Informática na Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS);

– Mestre em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS).

**Conteúdo**

- :: Concepções de educação aberta e a distância
- :: Processos de ensino e aprendizagem com mediação tecnológica
- :: Funções cognitivas humanas: a memória
- :: Funções cognitivas humanas: a percepção humana
- :: Funções cognitivas humanas: a percepção visual humana
- :: Processos de ensino: orientação e mediação
- :: Planejamento: objetivos e públicos
- :: Planejamento: recursos ou ferramentas
- :: O planejamento: recursos ou ferramentas de comunicação
- :: O planejamento: metodologias
- :: O planejamento: avaliação
- :: Modelos de planejamento



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

296

### Autores

Bertha de Borja Reis do Valle  
Ana Maria Alexandre Leite (Ana Leite)  
Eliane Ribeiro Andrade  
Eloíza da Silva Gomes de Oliveira  
José Luiz Cordeiro Antunes  
Maria Fernanda Rezende Nunes  
Maria Inês do Rego Monteiro Bomfim  
Marly de Abreu Costa  
Osmar Fávero  
Suely Pereira da Silva Rosa

### Conteúdo

- :: Ciência política e políticas públicas de educação: aspectos históricos
- :: Condicionantes sociais e políticas da educação
- :: Perspectivas futuras das políticas públicas
- :: Concepção da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/96
- :: Modificações introduzidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei 9.394/96
- :: Organização e funcionamento da Educação Básica
- :: Os Parâmetros Curriculares da Educação Básica
- :: Impasses e políticas atuais em relação à educação
- :: Perspectiva educacional de inclusão
- :: Educação Básica de Jovens e Adultos
- :: Desafios da Educação Infantil
- :: Ensino Médio: a última etapa da Educação Básica
- :: Educação Profissional: o desafio de formar trabalhadores
- :: A avaliação institucional no Brasil
- :: Perspectivas futuras das políticas públicas



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE SUPERVISÃO E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL**

**Carga horária:** 45 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

15

88

### Autoras

Eloíza da Silva Gomes de Oliveira  
Mírian Paura Sabrosa Zippin Grinspun

### Conteúdo

- :: Evolução histórica da supervisão educacional
- :: Ação supervisora e tendências pedagógicas
- :: A supervisão educacional e o desenvolvimento institucional da escola
- :: Ação supervisora e a dinâmica do cotidiano escolar
- :: A supervisão educacional e a construção da prática transformadora
- :: Origem e evolução histórica da orientação educacional
- :: Ação orientadora e seus períodos de evolução histórica na educação brasileira
- :: A orientação educacional no desenvolvimento institucional da escola
- :: Orientação educacional na dinâmica do cotidiano escolar
- :: Orientação profissional: uma questão de escolha
- :: Ação conjunta da supervisão e da orientação educacional frente ao projeto político pedagógico
- :: Ação conjunta da supervisão e da orientação educacional frente ao currículo
- :: O sistema de avaliação, modalidades e complexidades
- :: Ensino aprendizagem e clima institucional
- :: Uma síntese das ações do supervisor e do orientador educacional



Imagem de videoaula.

## Pedagogia



**Curso: TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS**

**Carga horária:** 36 horas

**Número de videoaulas** | **Número de páginas**

12

228

### Autor

Maurício Pessoa Gebran  
– Mestre em Engenharia de Produção com ênfase em Mídia e Conhecimento pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC);  
– Especialista em Informática pelo Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná (CEFET-PR).

### Conteúdo

- :: Tecnologia e sociedade
- :: Tecnologia educacional
- :: Softwares educacionais
- :: Desenvolvimento do software educacional
- :: Aplicativos
- :: Internet na educação
- :: Portais educacionais
- :: Recursos tecnológicos de massa
- :: Recursos audiovisuais
- :: Inclusão digital
- :: Jogos educacionais
- :: Robótica pedagógica



Imagem de videoaula.

# Cursos de Extensão Qualificare

O Qualificare também tem cursos de extensão. São cursos cuja carga horária é um pouco maior que a dos demais.

Confira a lista a seguir e escolha o seu curso:

Área	Curso	Disciplinas	Professores	Aulas	Carga horária
Letras	Produção Textual em Língua Inglesa	Fundamentos do Texto em Língua Inglesa I	Márcia Costa Bonamin	12	108
		Fundamentos do Texto em Língua Inglesa II	Clarissa Menezes Jordão Juliana Zeggio Martinez	12	
		Produção do Texto em Língua Inglesa	Bianca Rigamonti Valerio Garcia John Milton	12	
	Linguística	Linguística I	Fernanda Mussalim	12	108
		Linguística II	Angela Paiva Dionisio	12	
		Linguística III	Iara Bemquerer Costa	12	
	Literatura Brasileira	Literatura Brasileira I	Edgar Roberto Kirchof	12	108
		Literatura Brasileira II	André Gardel Valdemar Valente	12	
		Literatura Brasileira III	Maria Márcia Matos Pinto	12	
Pedagogia	Alfabetização e Letramento	Letramento no Brasil	Luiz Percival Leme Britto	10	75
		Fundamentos Teóricos e Metodológicos da Alfabetização	Maria Auxiliadora Cavazzotti	15	
	Carreiras da Pedagogia Infantil	Jogos, Recreação e Lazer	Max Gunther Haetinger Daniela Haetinger	8	108
		Literatura Infantil	Marta Moraes da Costa Cátia Toledo Mendonça Glória Kirinus	18	
		Artes para Crianças	Elisabeth Seraphim Prosser	10	
	Carreiras de Pedagogia Empresarial	Pedagogia na Empresa	Edvaldo de Farias	6	138
		Planejamento	Susane Martins Lopes Garrido	12	
		Conhecimento do Homem, Natureza e Sociedade	Odilon José Roble	6	
		Definições de Negócios	Tatiana Jordão Maia Cangussu Ewerton Taveira Cangussu	12	
		Comunicação Escrita	Daniela Buscaratti de Souza Tatarin Fátima Maria de Santana	5	
		Ética nos Negócios	Leila Mara Mello Rosiane Follador Rocha Egg	5	
	Carreiras de Pedagogia para Adultos	Educação de Jovens e Adultos	Edna Tamarozzi Renato Pontes Costa	15	165
		Gestão de Pessoas	Adriano José Teiga	15	
Ética e Cidadania		Zeno Soares Crocetti Fernando Delmonte	10		
Gestão da Informação e do Conhecimento		Edson Lima Gonzaga Junior	15		

Área	Curso	Disciplinas	Professores	Aulas	Carga horária
Pedagogia	Didática da Língua Portuguesa	Fundamentos Teóricos da Língua Portuguesa	Lígia Regina Klein	15	105
		Prática Educativa da Língua Portuguesa	Lígia Regina Klein Maria Auxiliadora Cavazotti	20	
	Didática da Matemática	Fundamentos Teóricos do Pensamento Matemático	Magna Natalia Marin Pires Ana Marcia Tucci de Carvalho Marilda Trecenti Gomes	20	120
		Prática Educativa do Pensamento Matemático	Marilda Tracenti Gomes Magna Natália Marin Pires Nancy Terezinha Oldenburg Koch	20	
	Didática das Ciências Humanas	Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de História	Gisele Thiel Della Cruz Daniela dos Santos Souza	18	105
		Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Geografia	Paulo César Medeiros	17	
	Didática das Ciências Naturais	Fundamentos Teóricos das Ciências Naturais	Christiane Gioppo Marques da Cruz Lia Kucera Roseli Machado Vilma Maria Marcassa Barra Ronaldo Gazal Rocha	15	105
		Prática Educativa das Ciências Naturais	Ronaldo Gazal Rocha Christiane Gioppo M. da Cruz Vilma Maria Marcassa Barra	20	
	Educação a Distância	Cenários e Modalidades em EAD	Antonio Simão Neto	10	96
		Planejamento	Susane Martins Lopes Garrido	12	
		Mídias e Linguagens	Sônia Cristina Vermelho	10	
	Educação e Meio Ambiente	Inserção Curricular da Educação Ambiental	Vania Maria de Alcantara	12	72
		Metodologias Aplicadas à Educação Ambiental	Marília Freitas de Campos Tozoni-Reis	12	
	Educação Inclusiva	Legislação e Políticas Públicas em Educação Inclusiva	Marcia Souto Maior Mourão Sá Mário Lúcio de Lima Nogueira Eloiza da Silva Gomes de Oliveira	10	90
Educação Inclusiva		Cristina Maria Carvalho Delou Ida Beatriz Costa Velho Mazzilo Eloiza da Silva Gomes de Oliveira Suely Pereira da Silva Rosa Fabiana Santos Marília de Fátima Cordeiro Ribeiro Wladia Felix Espírito Santo Márcia Souto Maior Mourão Sá Solange Menezes da Silva Demeterco	20		
Gestão Educacional	Princípios e Métodos de Gestão Escolar Integrada	Eloiza da Silva Gomes de Oliveira Elma Correa de Lima Márcia Souto Maior Mourão de Sá	20	105	
	Princípios e Métodos de Supervisão e Orientação Educacional	Eloiza da Silva Gomes de Oliveira Mirian Paura Sabrosa Zippin Grinspun	15		
Políticas Educacionais	Direito Aplicado à Educação	Leila de Almeida de Locco Teófilo Bacha Filho Carlos Alves	12	81	
	Políticas Públicas em Educação	Bertha de Borja Reis do Valle Ana Leite Eliane Ribeiro Andrade Eloiza da Silva Gomes de Oliveira Fernanda Nunes José Luiz Antunes Maria I. R. M. Bonfim Marly de Abreu Costa Osmar Fávero Suely Pereira da Silva	15		



Fundação Biblioteca Nacional  
ISBN 978-85-387-4107-7



9 788538 741077



**Qualificare**  
educacional

0300 789 8300

[atendimento@qualificarecursos.com.br](mailto:atendimento@qualificarecursos.com.br)

[www.qualificarecursos.com.br](http://www.qualificarecursos.com.br)