Núcleo de Pós-Graduação (32) 3539-5611
E-mail: npg@fagoc.br

Pós-Graduação Lato Sensu em Psicopedagogia Clínica e Institucional

Público Alvo: Pedagogos, professores licenciados de todas as áreas da Educação, Psicólogos, Fonoaudiólogos e profissionais da área de saúde.

Total Carga Horária: 600 Horas

Módulo	Carga Horária
Fundamentos do Desenvolvimento humano	20
Psicologia e Aprendizagem	20
Processos Cognitivos	20
Psicomotricidade e Educação	20
Processos de pensamento lógico-matemático	20
Metodologia Científica	20
Psicogênese da Lecto-Escrita e das dificuldades na linguagem	20
Fonoaudiologia na Aprendizagem	20
Transtornos da aprendizagem	20
Didática do ensino superior	20
Intervenção, avaliação e diagnóstico Psicopedagógico Clínico e Institucional	20
Noções de Psicofarmacologia	20
Psicopedagogia e Inclusão	20
Transtornos mentais da infância e adolescência	20
Transtornos Globais do Desenvolvimento	20
Diagnóstico e Tratamento da Criança e Adolescente com TDAH	20
Estágio supervisionado em Psicopedagogia Institucional	80
Estágio Supervisionado psicopedagogia Clínica	120
Metodologia Científica II	20
Atividades extracurriculares	60

Transtornos globais do desenvolvimento. Autismo. Deficiência e classificação de Síndromes, neurofisiologia e o deficiente mental, síndromes genéticas: síndrome de Down, síndrome de Klinefelter, síndrome de Cri Du Chat, síndrome de Huntchinson-Gilford, síndrome do X frágil. Síndromes neurológicas: distúrbios neurosensoriais, paralisia cerebral, epilepsia, repercussão neuropsicológica dos erros inatos do metabolismo. Distúrbios de aprendizagem.

A CID-10 e o DSM-IV. Classificação Internacional de Doenças. Manual de Diagnóstico e Estatística das Perturbações Mentais. Transtornos Globais do Desenvolvimento – Condutas Típicas. Possíveis Determinantes das Condutas Típicas. Autismo. Síndrome de Rett. Síndrome de Asperger. A Educação Especial e TGD – Focando o Autismo.

Estudo do histórico e conceituação dos Transtornos globais de desenvolvimento , diferentes abordagens no atendimento às pessoas com Transtornos globais de desenvolvimento. Busca de compreensão sobre a educação de pessoas com transtornos globais do desenvolvimento

Refletir sobre o trabalho pedagógico desenvolvido junto a alunos com Transtornos Globais de Desenvolvimento(Transtorno Autista, Transtorno de Aspeger, Síndrome de Rett, Transtorno Desintegrativo da Infância e Transtornos Globais sem Outra Especificação). Analisar propostas de atuação na área da Educação Especial.